Краснодарский край, город Сочи

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №29.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2015года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Ц.А.Николаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **основам безопасности жизнедеятельности**

Уровень образования (класс) **среднее (полное) общее образование 10-11 класс**

Количество часов **102**

Учитель **Береза Сергей Григорьевич**

Программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы - А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ). Москва. «Просвещение». 2012 год.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы - А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Москва. «Просвещение». 2012 г. на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (ФКГОС – 2004) и основной образовательной программы образовательной организации.

**Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документах:**

1. [Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ](http://www.edukuban.ru/docs/Zakon/2012/Zakon_RF_2012-12-29_N_273.rtf).
2. [Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Pismo_ot_26_07_2013_n_47_10886/Pismo.rar).
3. [Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2015 № 47-12616/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов»](http://www.edukuban.ru/obsheeobr/sodrzhobr/Pismo_ot_26_07_2013_n_47_10886/Pismo.rar).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями от 29.06. 2011г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” на 2015-2016 учебный год.
6. Министерство образования и науки Российской Федерации [Приказ от 8 июня 2015 года № 576 «Изменения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/5812/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4641/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20576.pdf)
7. ФКГОС -2004 приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2015 № 1089
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы - А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ). Москва. «Просвещение». 2012 год.

**Цели и задачи изучения** основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах:

- углубленное изучение тем в области ОБЖ, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремисткой идеологии и практике;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы;

- распознавание и анализирование особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных ЧС;

- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

- анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от ЧС;

- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;

- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

- формирование убеждения к ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а так же в демографической безопасности государства.

**2. Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет ОБЖ в старшей школе (10-11 класс) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету ОБЖ. В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реально-окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен ,прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно- патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемыхвоенными комиссариатами в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени)

Структура предмета ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь и семь разделов

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

*Раздел I.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел II.* Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

*Раздел III.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV.* Основы медицинских знаний и оказание первой меди-

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

*Раздел V.* Основы обороны государства.

*Раздел VI*. Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

1. **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным БУП количество часов, предусмотренное для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах, следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование уровня** | **Средняя (полная) школа**  **(часы в неделю)** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Базовый уровень | 2 | 1 |
| Профильный уровень | 2 | 2 |

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета ОБЖ в 10 и 11 классах в программе (автор А.Т.Смирнов) предусмотрены 70 часов на 2 года ( по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объем для учебного предмета ОБЖ определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

В соответствии с решением педсовета МОБУ СОШ № 29 об утверждении учебного плана - графика МОБУ СОШ № 29 г. Сочи на 2015 – 2016 учебный год, составленного на основе БУП 2004 года (протокол №1 от 31.08.2015г.), продолжительность учебного года для 10-11-х классов составляет 34 учебные недели. Соответственно на преподавание предмета «ОБЖ» отводится 68часов в 10-х классах (по 2 часа в неделю) и 34 часа в год в 11 классе (по 1 часу в неделю). Исходя из этого, в 10-х классах изучается полностью 1-7 разделы программы(70 часов), уменьшение часов до 68 произведено за счет сжатия часов темы 9 занятия 1. с 2-х часов до одного часа и темы 20 «Огневая подготовка» с4-х часов до 3-х.

В 11-х классах уменьшение количества часов с 70 (для профильного уровня) до 34 (для базового уровня), определено выбором разделов программы с 1-го по 6-й - всего 40 часов,и сокращено за счет формирования увеличения подачи учебного материала и компоновки его (из-за общей тематики) из 2-х занятий в одно. Уменьшение количества часов с 40 до 34 произведено за счет:

- тема 3 «Нравственность и здоровье» из 5 часов в 4 часа. (совмещено занятие 3.3 с 3.4);

- тема 4 «Первая помощь при неотложных состояниях» из 9 часов в 8 часов. (совмещены занятия 4.2 и 4.3);

- тема 6 «Символы военной чести» из 3 часов в 2 часа. (совмещены занятия 6.1 и 6.2);

- тема 7 «Воинская обязанность» из 11 часов в 8 часов (совмещены занятия 7.2 с 7.4, 7.5 с 7.8, 7.9 с 7.10);

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течении 5 дней (35 часов).

В соответствии с положениями нормативно – правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися – гражданами мужского пола. Подготовка учащихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний

1. **Содержание учебного предмета**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и** **экстремизму**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

**Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического** **акта**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных** **заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешно выполнять обязанности в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**Нравственность и здоровье**

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

**Первая помощь при неотложных состояниях**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидность ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

***Раздел 6. Основы обороны государства***

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

**Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

**Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооружённых Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

**Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства**

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Символы воинской чести**

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

**Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистам по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

***Раздел 7. Основы военной службы***

**Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

**Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Строевая подготовка**

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

**Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

**Тактическая подготовка**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

**Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

**Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

**Учебные сборы(5 дней, 35 учебных часов)**

**Содержание программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (для девушек). 10-11 классы**

***Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Первая помощь при травмах и ранениях

Первая помощь при отравлениях

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током

Первая помощь при массовых поражениях

***Раздел2. Основы здорового образа жизни***

Здоровье и здоровый образ жизни

Репродуктивное здоровье женщин и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Беременность и уход за младенцем

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Программа для девушек (10 – 11классы)**

Данная программа предназначена для углубленного изучения основ медицинских знаний с учащимися (гражданами женского пола) 10 – 11 классов.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами РФ в области подготовки граждан к военной службе. Программа реализует положение о добровольной подготовке учащихся – граждан женского пола по основам военной службы и организации с ними отдельно от учащихся – граждан мужского пола занятий по углубленному изучению основ медицинских знаний

Тематический план программы разработан в объеме учебного времени (51 час), отведенного на изучение раздела 7 «Основы военной службы» в общей рабочей программе.

Программа включает в себя два раздела и 11 тем.

Раздел 1 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (21 ч, 6 тем) изучается в 10 классе.

Раздел 2 «Основы здорового образа жизни» (30 ч, 5 тем) изучается в 11 кл*а*ссе (на профильном уровне)

Поскольку в 11-х классах на базовом уровне 7-й раздел «Основы военной службы» не изучается и в соответствии с федеральным БУП количество часов в 11-х классах 1 час в неделю( 34 ч. в год), раздел « Основы здорового образа жизни» девушками 11-го класса не изучается.

**5. Тематическое планирование**

**10 класс**

(2 часа в неделю, всего 68 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название модуля, раздела, темы** | **К -во часов** | **Основное содержание** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **24** |  |
|  | ***Раздел 1 Основы комплексной безопасности*** | **10** |  |
| **1** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **4** | 1.1 Автономное пребывание человека в природной среде.  1.2 Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.  1.3 Обеспечение личной безопасности на дорогах.  1.4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях |
| **2** | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.** | **4** | 2.1 ЧС природного характера и возможные их последствия.  2.2 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.  2.3 ЧС техногенного характера и возможные их последствия.  2.4 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. |
| **3** | **Современный комплекс проблем безопасности военного характера.** | **2** | 3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.  3.2 Характер современных войн и вооруженных конфликтов |
|  | ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*** | **2** |  |
| **4** | **Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | **2** | 4.1 Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.  4.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. |
|  | ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*** | **12** |  |
| **5** | **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.** | **4** | 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.  5.2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.  5.3 Экстремизм и экстремистская деятельность.  5.4 Основные принципы и направления действия террористической и экстремисткой деятельности. |
| **6** | **Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации** | **2** | 6.1 Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов « О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности».  6.2 Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. |
| **7** | **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | **2** | 7.1 Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.  7.2 Культура безопасности жизнедеятельности – условия формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. |
| **8** | **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности.** | **2** | 8.1 Уголовная ответственность за террористическую деятельность.  8.2 Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности |
| **9** | **Обеспечение личной безопасности**  **При угрозе террористического акта** | **2** | 9.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **6** |  |
|  | ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни*** | **6** |  |
| **10** | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | **2** | 10.1 Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.  10.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |
| **11** | **Здоровый образ жизни и его составляющие.** | **4** | 11.1 Здоровый образ жизни.  11.2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.  11.3 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.  11.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек. |
|  | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **39** |  |
|  | ***Раздел 6 .Основы обороны государства*** | **19** | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** |
| **12** | **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** | **7** | 12.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.  12.2 Основные виды оружия и их поражающие факторы.  12.3 Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.  12.4 Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.  12.5 Средства индивидуальной защиты.  12.6 Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.  12.6 Организация гражданской обороны в ООУ. |
| **13** | **Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.** | **3** | 13.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.  13.2 Памяти поколений – дни воинской славы России.  13.3 Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ |
| **14** | **Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации войск** | **7** | 14.1 Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.  14.2 Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.  14.3 Военно-морской флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ  14.4 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.  14.5. Воздушно-десантные войска), их состав и предназначение.  14.6. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно космической обороны.  14.7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. |
| **15** | **Боевые традиции Вооруженных Сил России.** | **2** | 15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника отечества.  15.2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. |
|  |  |
|  | **Раздел 7. Основы военной службы** | **20** |  |
| **16** | **Размещение и быт военнослужащих** | **3** | 16.1. Размещение военнослужащих  16.2. Распределение времени и повседневный порядок.  16.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих |
| **17** | **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда** | **3** | 17.1. Суточный наряд. Общие положения.  17.2. Обязанности дежурного по роте.  17.3. Обязанности дневального по роте |
| **18** | **Организация караульной службы** | **3** | 18.1. Организация караульной службы. Общие положения  18.2. Часовой и его неприкосновенность.  18.3. Обязанности часового |
| **19** | **Строевая подготовка** | **6** | 19.1. Строи и управление ими  19.2. Строевые приемы и движение без оружия  19.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении  19.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  19.5. Строи отделения, развернутый строй, походный строй  19.6. Выполнение воинского приветствия в строю в строю, на месте и в движении |
| **20** | **Огневая подготовка** | **3** | 20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова  20.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова  20.3. Приемы и правила стрельбы из автомата |
| **21** | **Тактическая подготовка** | **2** | 20.1. Современный бой  20.2. Обязанности солдата в бою |
|  | **ИТОГО:** | **68** |  |

**Тематическое планирование**

**11 класс**

**(1 ч в неделю, всего 34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название модуля, раздела, темы** | **К - во часов** | **Основное содержание** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **10** |  |
|  | ***Раздел 1 Основы комплексной безопасности*** | **4** |  |
| **1** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **4** | 1.1 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области ПБ.  1.2. Правила личной безопасности при пожаре.  1.3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.  1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых |
|  | ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*** | **6** |  |
| **2** | **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | **6** | 2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.  2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения.  2.3. Правовой режим контртеррористической операции.  2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.  2.5. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.  2.6. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **12** |  |
|  | ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни*** | **4** |  |
| **3** | **Нравственность и здоровье** | **4** | 3.1. Правила личной гигиены.  3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.  3.3. Инфекции , передаваемые половым путем. Меры их профилактики. 3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.  3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья |
|  | ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | **8** |  |
| **4** | **Первая помощь при неотложных состояниях** | **8** | 4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  4.2. Первая помощь при ранениях.  4.3. Основные правила оказания первой помощи.  4.4. Правила остановки артериального кровотечения.  4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего  4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.  4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.  4.9. Первая помощь при остановке сердца |
|  | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **12** |  |
|  | ***Раздел 6. Основы обороны государства*** | **12** |  |
| **5** | **Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.** | **2** | 5.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.  5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской федерации. |
| **6** | **Символы военной чести** | **2** | 6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 6.2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  6.3. Военная форма одежды. |
| **7** | **Воинская обязанность** | **8** | 7.1. Основные понятия о воинской обязанности.  7.2. Организация воинского учета.  7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 7.4 Обязанности граждан по воинскому учету.  7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям  7.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.  7.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе.  7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.  7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  7.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

**Тематическое планирование**

**10 класс (девушки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название раздела, темы** | **К-во часов** | **Основное содержание** |
|  | ***Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи*** | **20** |  |
| **1** | **Основные инфекционные заболевания, меры профилактики** | **2** | 1.1. Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм)  1.2. Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулез) |
| **2** | **Основные неинфекционные заболевания и их профилактика** | **2** | 2.1 Основные неинфекционные заболевания, факторы риска их возникновения.  2.2. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска ее возникновения. |
|  |  |  |  |
| **3** | **Первая помощь при травмах и ранениях** | **6** | 3.1. Значение своевременного оказания первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего.  3.2. оказание первой помощи при ушибах, вывихи растяжениях.  3.3. Оказание первой помощи при ранении. Меры остановки кровотечения  3.4. Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата.  3.5 Виды повязок и правила их наложения  3.6. Основные приемы транспортной иммобилизации пострадавших и правила их транспортировки. |
| **4** | **Первая помощь при отравлениях** | **5** | 4.1. Оказание первой помощи при отравлениях лекарственными препаратами.  4.2. Оказание первой помощи при отравлениях алкоголем и никотином.  4.3. Оказание первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.  4.4. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.  4.5. Оказание первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ). |
| **5** | **Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током** | **4** | 5.1. Оказание первой помощи при термических ожогах.  5.2. Оказание первой помощи при отморожении.  5.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.  5.4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. |
| **6** | **Первая помощь при массовых поражениях** | **1** | 6.1. Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений.  6.2.Медицинские средства защиты и профилактики. |
|  | **ИТОГО** | **20** |  |

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе**

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от на­личия соответствующего материально-технического оснаще­ния. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью. Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую оче­редь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедея­тельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информаци­онная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ве­дение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электрон­ным учебным материалам и образовательным ресурсам Ин­тернета).

Интерактивный электронный конспект преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физичес­кая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видеофайлами, графи­кой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьни­ков, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабо­рантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые дня доведения до учащихся обшей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достиже­ниям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих за­мятий.

**Средствами оснащения ОБЖ являются**;

I. Учебно-методическая литература.

2 Технические средства обучения.

1. Средства программного обучения и контроля знаний.
2. Макеты, муляжи, модели.
3. Тренажеры.
4. Стенды, плакаты.
5. Средства индивидуальной зашиты.
6. Аудиовизуальные пособия.

1**. Учебно-методическая литература**

***Нормативно -правовые документы*'**

* Конституция Российской Федерации
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Семейный кодекс Российской Федерации
* Стратегия национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020г.
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Федеральный закон «О гражданской обороне»
* Закон «Об образовании»
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения\*

Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

• Федеральный закон *«*Опожарной безопасности»

* Федеральный закон «О безопасности дорожного дви­жения»
* Федеральный закон «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон «О противодействии экстремист­ской деятельности»

***Периодические издания***

• Подшивки журналов и газет «Гражданская зашита»,  
«Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

***Учебная литература***

•Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного  
движения. 5—9 классы»

* Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Методические рекомендации. 5— 1J классы»
* Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
* Пособие для учащихся «Дорожное движение Безопас­ность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
* Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
* Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
* Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
* Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов1
* Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

**2. Технические средства обучения**

• Мультимедийный компьютер

• Принтер лазерный

* Мультимедиапроектор
* Экран настенный

**3. Средства программного обучения и контроля знаний**

* Компьютерные программы и пособия по учебному pat-делу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций»
* Компьютерные программы и пособия по учебному плану «Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой помощи»
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

**3. Стенды, плакаты**

*Стенды*

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи

Правила поведения при землетрясениях

* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания первой помощи
* Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
* Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
* Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

*Плакаты (демонстрационные таблицы с методически­ми рекомендациями)*

* Дорожные знаки
* Пожарная безопасность
* Безопасность в быту
* Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях
* Активный отдых на природе
* Опасные ситуации в природных условиях
* Безопасность на воде

**4. Средства индивидуальной защиты**

*Средства защиты дыхания*

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
* Противогазы (типа ГП-7. ПДФ-7, ИП-4М и т.п.)
* *Средства защиты кожи*
* Фильтрующие СЗК (типа КИП-8)
* Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.)
* *Медицинское имущество*
* Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
* Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
* Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-И и т. п.)
* Сумки и комплекты медицинского имущества для ока­зания первой помощи
* Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
* Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
* Вата медицинская компрессная
* Косынка медицинская (перевязочная)
* Повязка медицинская большая стерильная
* Повязка медицинская малая стерильная
* Булавка безопасная
* Шина проволочная (лестничная) для ног
* Шина проволочная (лестничная) для рук
* Шина фанерная ДЛИНОЙ 1 м
* Жгут кровоостанавливающий эластичный
* Манекен-гренадер для реанимационных мероприятии
* Шина транспортная Дитерихса для нижних конечнос­тей (модернизированная)
* Носилки санитарные
* Знак нарукавного Красною Креста
* Лямка медицинская носилочная
* Флаг Красного Креста

**5. Аудиовизуальные пособия**

*Учебные видеофильмы на цифровых носителях*

* Действия учащихся по сигналам ГО
* Средства индивидуальной зашиты
* Средства коллективной зашиты (убежища, укрытия, по­рядок устройства простейшего укрытия»

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебник ОБЖ 10 класс. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» - 2013-2014 год.

2. Учебник ОБЖ 11 класс. А.Т. Смирнов,Б.О.Хренников. Москва «Просвещение»-2013-2014 год.

3. Учебник ОБЖ 10 класс «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Москва «Просвещение»-2009 г. 4.Книги для учителя:

- Поурочные разработки 10 – 11 класс под редакцией А.Т. Смирнова. Москва. « Просвещение». 2009 год;

- Методические материалы и документы по курсу ОБЖ;

- Основы подготовки к военной службе;

- ОБЖ. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников;

- Армия государства Российского и защита отечества;

- Пособие для учащихся «Школа безопасности»

5. Учебное пособие по начальной военной подготовке. Москва, «Просвещение» 1985 год.

6. ОБЖ «Поурочные планы 10 класс. В.А. Шкенев «Учитель»-2006 г.

7.ОБЖ. Секреты преподавания. Рекомендации. Конспекты уроков. Разработки мероприятий. Тетушкина Л.А . «Учитель» Волгоград. 2009 год.

8. ОБЖ. Тесты. 10-й класс . С.С.Соловьев. «Экзамен» 2006 год.

9.ОБЖ. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Москва. «Вентана-Граф» 2008 год.

10. ОБЖ. Методика преподавания предмета. 5-11 классы. Москва. «Вако» 2010 год.

11. ОБЖ. Тесты. 5-11 классы.Москва. «Дрофа» 2003 год.

12. ОБЖ. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10-11 классы. А.В. Клюев. Ростов-на-Дону «Легион». 2011 год.

13. ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы. А.Т.Смирнов. Москва. «Просвещение». 2010 год.

14. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2003 год.

15. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль. 10-11 классы. А.Т.Смирнов. М.В.Маслов. Москва. «Просвещение». 2002 год.

16. Общевоинские уставы ВС РФ. Москва. «Эксмо» 2011 год.

17.Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об обра­зовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»

**Основная и дополнительная литература**

Антитеррор. Практикум для горожанина: сб. / сост.: редакция сайта «Антитеррор.Ру\*. — М.: Европа, 2005. — (Серия «Войны»),

Гражданская зашита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К Шойгу. — М.:

*Игнатенко Л. А.* Кто покушается на твои права и свобо­ды: пособие для учащихся / А А. Игнатенко. — М.: Просве­щение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащих­ся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 10 кл. обшеобразоват. учреждений с мультимедийным учеб. в оболочке TеchPro на CD-ROM / под ред. С. К. Шой­гу, Ю. Л. Воробьёва, М. И. Фалеева. — 2-е изд. — М: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003.

*Сальникова И. В.* «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли де­лить?: пособие для учащиеся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 5 КЛ.: пособие дня учащихся обшеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: 6 кл.: пособие для учащихся обшеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2012.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение,2011.

**ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

[http://www.shkolazhizni.ru/tag](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.shkolazhizni.ru%2Ftag) - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

[http://www.school.holm.ru/predmet/obg](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.holm.ru%2Fpredmet%2Fobg) - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

[http://www.uroki.net/](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uroki.net%2F)

[http://www.obzh.ru/](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.obzh.ru%2F)

**Планируемые результаты изучения учебного курса**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

· основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

· организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

· основные принципы здорового образа жизни;

· правила оказания первой медицинской помощи;

· основы обороны государства и военной службы;

· боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

· предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

· грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

· оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

· выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

· пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву

**Контроль качества знаний учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе**

Для оценки уровня и качества достигнутых учащимися результатов при изучении тематики по основам безопасности жизнедеятельности в 10–11 классах предлагается использовать четыре типа заданий (тестовый контроль, контрольные вопросы, решение ситуативных задач, разработка и защита индивидуального проекта на заданную тему) и три вида контроля (текущий контроль, тематический контроль, итоговый контроль).

**Типы контроля**

Тестовый контроль позволяет определить усвоение учащимся ключевых понятий и терминов в области безопасности, а также рекомендованную последовательность действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении тестового контроля можно использовать пять видов тестовых заданий:

* выбрать правильный ответ (ответы) из нескольких вариантов предложенных ответов;
* письменно дополнить или полностью раскрыть информацию, содержащуюся в задании;
* установить соответствие понятий из двух предлагаемых групп;
* составить фразу из приведённых фрагментов;
* установить очерёдность действий.

Контрольные вопросы позволяют определить владение учащимся языковыми средствами, умением ясно, логично, обоснованно и достоверно излагать свою точку зрения, вести конструктивный диалог с другими людьми в области безопасности жизнедеятельности.

Решение ситуативных задач позволяет определить умения учащегося анализировать обстановку в окружающей его среде, определить опасные факторы и риски для личной безопасности, причины их возникновения и возможные последствия.

Разработка индивидуального проекта на заданную тему позволяет определить сформированность у учащегося умений вести учебно-исследовательскую и проектную деятельность, его способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности.

**Виды контроля**

Текущий контроль рекомендуется проводить систематически после изучения учебного материала на каждом уроке и выполнения учащимися домашнего задания перед началом нового урока. Для проведения текущего контроля по решению преподавателя могут быть использованы контрольные вопросы и задания, предложенные в учебнике к конкретному параграфу (уроку), а также оценка работы учащегося по выполнению заданий, предлагаемых в рабочей тетради к этому же уроку.

Проводя текущий контроль, необходимо руководствоваться следующим принципом его проведения: текущий контроль предназначен для активизации познавательной деятельности учащихся и должен выполнять в основном обучающую, корректирующую и стимулирующую функции.

Текущий контроль необходимо организовать и проводить так, чтобы способствовать формированию у учащихся умений анализировать обстановку, оценивать факторы риска и проектировать индивидуальную систему безопасного поведения в конкретной жизненной ситуации, изученной на уроке.

Тематический контроль осуществляется периодически по завершении изучения очередной темы рабочей программы и имеет целью систематизировать и обобщить полученную информацию по блоку учебных вопросов, изучаемых на уроках по данной теме. Тематический контроль способствует расширению представлений учащихся об их безопасном поведении в реальном окружающем мире, а также выработке у них определённых убеждений, качеств и привычек, которые обеспечивают повышение уровня личной защищённости от различных опасных и чрезвычайных ситуаций, сохранение и укрепление личного здоровья.

Проведение тематического контроля реализует в определённой степени промежуточную аттестацию учащихся, повышает их мотивацию к изучению предмета.

Для проведения тематического контроля рекомендуется использовать контрольные вопросы и задания, приведённые в рабочей тетради к конкретной теме.

По результатам текущего и тематического контроля формируется оценка учащегося по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за четверть, полугодие и учебный год.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

*Ответ оценивается отметкой «5»,* если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4»,* если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

*Отметка «1» ставится,* если:

• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правил техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся.

Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня, как по объему, так и по глубине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического объединения  учителей МОБУ СОШ№29  №1 от3.08.2015 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора поУВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Бородкина  31.08. 2015 года |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |