План

подготовки учащихся,

базового уровня знаний

9 «А» и 9 «Б» классов к ОГЭ

по математике.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 учебных часа в год.

Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 «А» класса к ОГЭ по математике 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебного материала | Кол-во  часов | Дата  по  плану | Примечание |
|  | Натуральные числа |  |  |  |
|  | Рациональные числа |  |  |  |
|  | Действительные числа |  |  |  |
|  | Буквенные выражения |  |  |  |
|  | Многочлены |  |  |  |
|  | Алгебраические дроби |  |  |  |
|  | Степени с целыми показателями и их свойства |  |  |  |
|  | Квадратный корень и его свойства |  |  |  |
|  | Линейные уравнения с одной переменной |  |  |  |
|  | Квадратные уравнения |  |  |  |
|  | Рациональные уравнения |  |  |  |
|  | Системы двух уравнений с двумя переменными |  |  |  |
|  | Числовые неравенства и их свойства |  |  |  |
|  | Линейные неравенства с одной переменной |  |  |  |
|  | Системы линейный неравенств с одной переменной |  |  |  |
|  | Квадратные неравенства |  |  |  |
|  | Последовательности |  |  |  |
|  | Арифметическая прогрессия |  |  |  |
|  | Геометрическая прогрессия |  |  |  |
|  | Линейная, квадратичная и обратно-пропорциональная функции |  |  |  |
|  | Графическая интерпретация уравнений, неравенств и их систем |  |  |  |
|  | Основные понятия и утверждения геометрии |  |  |  |
|  | Геометрия на клетчатой бумаге |  |  |  |
|  | Треугольники |  |  |  |
|  | Четырехугольники |  |  |  |
|  | Окружность и круг |  |  |  |
|  | Тригонометрия |  |  |  |
|  | Векторы на плоскости |  |  |  |
|  | Текстовые задачи |  |  |  |
|  | Представление зависимостей между величинами в виде формул |  |  |  |
|  | Чтение графиков реальных зависимостей |  |  |  |
|  | Прикладные задачи по геометрии |  |  |  |
|  | Статистика |  |  |  |
|  | Теория вероятностей |  |  |  |

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 учебных часа в год.

Календарно-тематический план подготовки учащихся 9 «Б» класса к ОГЭ по математике 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебного материала | Кол-во  часов | Дата  по  плану | Примечание |
|  | Натуральные числа | 1 |  |  |
|  | Рациональные числа | 1 |  |  |
|  | Действительные числа | 1 |  |  |
|  | Буквенные выражения | 1 |  |  |
|  | Многочлены | 1 |  |  |
|  | Алгебраические дроби | 1 |  |  |
|  | Степени с целыми показателями и их свойства | 1 |  |  |
|  | Квадратный корень и его свойства | 1 |  |  |
|  | Линейные уравнения с одной переменной | 1 |  |  |
|  | Квадратные уравнения | 1 |  |  |
|  | Рациональные уравнения | 1 |  |  |
|  | Системы двух уравнений с двумя переменными | 1 |  |  |
|  | Числовые неравенства и их свойства | 1 |  |  |
|  | Линейные неравенства с одной переменной | 1 |  |  |
|  | Системы линейный неравенств с одной переменной | 1 |  |  |
|  | Квадратные неравенства | 1 |  |  |
|  | Последовательности | 1 |  |  |
|  | Арифметическая прогрессия | 1 |  |  |
|  | Геометрическая прогрессия | 1 |  |  |
|  | Линейная, квадратичная и обратно-пропорциональная функции | 1 |  |  |
|  | Графическая интерпретация уравнений, неравенств и их систем | 1 |  |  |
|  | Основные понятия и утверждения геометрии | 1 |  |  |
|  | Геометрия на клетчатой бумаге | 1 |  |  |
|  | Треугольники | 1 |  |  |
|  | Четырехугольники | 1 |  |  |
|  | Окружность и круг | 1 |  |  |
|  | Тригонометрия | 1 |  |  |
|  | Векторы на плоскости | 1 |  |  |
|  | Текстовые задачи | 1 |  |  |
|  | Представление зависимостей между величинами в виде формул | 1 |  |  |
|  | Чтение графиков реальных зависимостей | 1 |  |  |
|  | Прикладные задачи по геометрии | 1 |  |  |
|  | Статистика | 1 |  |  |
|  | Теория вероятностей | 1 |  |  |

График занятий по подготовке к ОГЭ-2018 по математике 9 «А» и 9 «Б» классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся** | **Время** |
| Учащиеся базового уровня | Понедельник  С 14:40 до 15:20 – 9 «А» |
| Пятница  С 13:50 до 14:30 – 9 «Б» |

**Список учащихся 9 «А» класса базового уровня знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Уровень знаний |
| 1 | Абрагамян Руслан | Базовый |
| 2 | Авджян Артур | Базовый |
| 3 | Авджян Лолита | Базовый |
| 4 | Богосян Марина | Базовый |
| 5 | Денмерчян Алла | Базовый |
| 6 | Карапетов Михаил | Базовый |
| 7 | Карапищенко Месроп | Базовый |
| 8 | Карпенко Олег | Базовый |
| 9 | Керселян Лидия | Базовый |
| 10 | Кешишян Артур | Базовый |
| 11 | Кещян Элина | Базовый |
| 12 | Кривицкий Евгений | Базовый |
| 13 | Кузиков Сурен | Базовый |
| 14 | Мейроян Армен | Базовый |
| 15 | Ованесян Рудольф | Базовый |
| 16 | Овсепян Тигран | Базовый |
| 17 | Одабашьян Руслан | Базовый |
| 18 | Палатурян Рубен | Базовый |
| 19 | Саакян Эмилия | Базовый |
| 20 | Сарян Артуш | Базовый |
| 21 | Топчян Галина | Базовый |
| 22 | Торосян Зорик | Базовый |

**Список учащихся 9 «Б» класса базового уровня знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Уровень знаний |
| 1 | Атагян Эдуард | Базовый |
| 2 | Григорян Павел | Базовый |
| 3 | Демерчян Андрей | Базовый |
| 4 | Джеретян Алина | Базовый |
| 5 | Джеретян Каролина | Базовый |
| 6 | Игнатенко Михаил | Базовый |
| 7 | Караибрагимов Байрам | Базовый |
| 8 | Кещян Ангелина | Базовый |
| 9 | Кочконян Карина | Базовый |
| 10 | Маркарян Виктория | Базовый |
| 11 | Маркарян Милена | Базовый |
| 12 | Матвиенко Ева | Базовый |
| 13 | Овельян Сурен | Базовый |
| 14 | Палатов Дмитрий | Базовый |
| 15 | Пашян Сергей | Базовый |
| 16 | Пегливанян Зоя | Базовый |
| 17 | Саркисян Жанна | Базовый |
| 18 | Сельвян Арам | Базовый |
| 19 | Симонян Милена | Базовый |

План

подготовки учащихся,

повышенного уровня знаний

9 «А» и 9 «Б» классов к ОГЭ

по математике.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 учебных часа в год.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер занятия | Тема занятия | Тип занятия |
| Алгебра – 17 часов | | |
| 1 | Упрощение алгебраических выражений | Теория |
| 2 | Упрощение алгебраических выражений | практика |
| 3 | Упрощение алгебраических выражений | практика |
| 4 | Решение уравнений | теория |
| 5 | Решение уравнений | практика |
| 6 | Решение систем уравнений | практика |
| 7 | Решение неравенств | теория |
| 8 | Решение неравенств | практика |
| 9 | Решение систем неравенств | практика |
| 10 | Задачи на движение | Теория-практика |
| 11 | Задачи на работу | Теория-практика |
| 12 | Задачи на сплавы и растворы | Теория-практика |
| 13 | Разные задачи | практика |
| 14 | Построение графиков | теория |
| 15 | Построение графиков | Теория-практика |
| 16 | Построение графиков и решение задач с параметрами | практика |
| 17 | Построение графиков и решение задач с параметрами | практика |
| Геометрия-17 часов | | |
| 18 | Нахождение неизвестных элементов в треугольнике | теория |
| 19 | Нахождение неизвестных элементов в треугольнике | Теория-практика |
| 20 | Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике | практика |
| 21 | Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике, площади | практика |
| 22 | Различные задачи на нахождение неизвестных элементов, площади | практика |
| 23 | Различные задачи на нахождение неизвестных элементов, площади | практика |
| 24 | Задачи на доказательство | теория |
| 25 | Задачи на доказательство | теория |
| 26 | Задачи на доказательство | практика |
| 27 | Задачи на доказательство | практика |
| 28 | Задачи на доказательство | практика |
| 29 | Задачи на доказательство | практика |
| 30 | Задачи повышенной трудности | Теория- практика |
| 31 | Задачи повышенной трудности | Теория-практика |
| 32 | Задачи повышенной трудности | практика |
| 33 | Задачи повышенной трудности | практика |
| 34 | Итоговый тест по второй части | Самостоятельная |

График занятий по подготовке к ОГЭ-2018 по математике 9 «А» и 9 «Б» классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся** | **Время** |
| Учащиеся повышенного уровня | Вторник  С 14:40 до 15:20 – 9 «А» |
| Пятница  С 14:40 до 15:20 – 9 «Б» |

**Список учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов повышенного уровня знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Уровень знаний |
| 1 | Зебелян Эвелина – 9А | Повышенный |
| 2 | Исмаилов Егор – 9А | Повышенный |
| 3 | Сарян Мария – 9А | Повышенный |
| 4 | Симонян Снежанна – 9А | Повышенный |
| 5 | Домбалакян Сюзанна – 9Б | Повышенный |
| 6 | Плаксенко Настя – 9Б | Повышенный |
| 7 | Косьян Эмма – 9Б | Повышенный |
| 8 | Раганян Ася – 9Б | Повышенный |

Согласовано: Утверждаю:

Зам. директора по УВР директор МОУ СОШ №29

\_\_\_\_\_\_О.А.Бородкина \_\_\_\_\_\_\_Ц.А.Николаева

приказ № 82 от 03.10.2017

Индивидуальный план работы учителя математики с учащимися

9 «А», 9 «Б» классов (ОГЭ-2018)

Учитель математики

Арутюнян А.Р.

При подготовке к экзамену по математике в форме ОГЭ – 2018 само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

***План работы учителя предметника по подготовке к ОГЭ***

Система работы по подготовке обучающихся к ОГЭ в 2017-2018 учебном году включает:

- Предметную готовность или содержательную (мониторинг готовности по предмету);

- Информационную готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т. д.)

- психологическую готовность;

Учитель предметник ведет следующую документацию:

- план работы по подготовке к экзамену;

- результаты диагностических работ;

- план работы с родителями;

- список используемых пособий

29 сентября 2017г. (подпись учителя)

**План работы с учащимися 9-ых классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание работы |
| в течение учебного года | 1. Организация подготовительных занятий –индивидуально- групповые 2. Организация самостоятельной подготовки учащихся с использованием ИКТ 3. Психологическая подготовка к ОГЭ 4. Организация и проведение репетиционных экзаменов. 5. Выработка индивидуальной оптимальной стратегии подготовки к экзамену с учетом индивидуальных способностей учащихся 6. Обеспечение учащихся учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями 7. Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ |
| сентябрь | 1. Ознакомление с результатами ОГЭ прошлого года, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ   - общие стратегии подготовки;  - планирование и деление учебного материала;  3.Входная диагностическая работа |
| октябрь | 1. Индивидуальное консультирование учащихся. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» 2. Знакомство с кодификатором обязательного минимума содержания. 3. Решение заданий 1 части. 4. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Разбор ошибок к с учащимися. |
| ноябрь | 1. Работа с заданиями различной сложности. 2. Решение заданий 1 части.   3.Диагностическая работа №2Анализ ошибок. Разбор ошибок к с учащимися. |
| декабрь | 1. Знакомство с системой оценки работ при ОГЭ 2. Полугодовая диагностическая работа |
| январь | 1. Изучение нормативных документов по ОГЭ в 2017-2018 учебном году. 2. Анализ  проведения репетиционной работы. 3. Индивидуальные консультации подготовке к ОГЭ 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. |
| февраль | 1. Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ОГЭ 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 4. Выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ на экзамене с учетом индивидуальных особенностей учащихся |
| март | 1. Работа с образцами бланков   2.Диагностическая работа №3 Анализ ошибок. Разбор ошибок к с учащимися.  3.Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ОГЭ  4.Тестовые контрольные работы.   1. Практические занятия по заполнению бланков ответов. |
| апрель | 1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Беседа «Права и обязанности участника экзамена».   3.Диагностическая работа №4 Анализ ошибок. Разбор ошибок к с учащимися.  4. Рекомендации по подготовке к ОГЭ  5.Индивидуальные консультации подготовке к ОГЭ  6.Практические занятия по заполнению бланков ответов. |
| май | 1. Психологическая подготовка к ОГЭ 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности.   4.Практические занятия  по заполнению бланков ответов. |

**План работы с родителями выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание работы |
| Август-сентябрь | Родительское собрание: «Нормативные документы для подготовки и проведение экзаменов в форме ОГЭ» для подготовки к экзаменам. |
| октябрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам подготовки к ОГЭ. 2. Родительское собрание, посвященное подведению итогам I четверти итогам диагностической работы |
| ноябрь | Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам подготовки к ОГЭ |
| декабрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам подготовки к ОГЭ 2. Родительское собрание по подведению итогов I полугодия и плана дальнейшей работы на II полугодие по подготовки к ОГЭ. |
| январь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам подготовки к ОГЭ  2. Инструкция по оказанию помощи и контролю при  подготовке детей к ОГЭ |
| февраль | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам подготовки к ОГЭ |
| март | 1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ОГЭ 2. Родительское собрание по ознакомлению с результатами диагностической работы и консультация по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ |
| апрель- май | 1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ 2. Родительское собрание: «Психологическая подготовка подростка к экзамену в форме ОГЭ» |

**Пояснительная записка**

Программа данных консультаций предназначена для подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

**Цели курса** – эффективно и качественно подготовить учащихся к форме контроля в виде тестов и в то же время дать обучающимся прочные знания, научить школьников анализировать, исследовать, выбирать оптимальный способ решения задачи и логично излагать это решение для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

**Задачи курса подготовки к экзамену по математике:**

- вспомнить и систематизировать учебный материал за 5-9 классы;

- вспомнить и отображать важнейшие алгоритмы;

- научиться применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма;

- уметь применять свои знания к решению несложных задач как математического, так и практического характера;

- узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

**Содержание программы** состоит из следующих разделов:

1. Числа и вычисления.
2. Алгебраические выражения.
3. Уравнения и неравенства.
4. Числовые последовательности.
5. Функции и графики.
6. Координаты на прямой и плоскости
7. Геометрия
8. Статистика и теория вероятностей
9. Текстовые задачи

**Литература по подготовке к ОГЭ по математике**

1. .ОГЭ 2018. Математика. Основной государственный экзамен. 36 вариантов типовых тестовых

заданий/ И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Кузнецова под ред. И.В. Ященко. –

М.: Издательство «Национальное образование», М.2018 -240.

2. Используются сайты <http://fipi.ru/> и <https://oge.sdamgia.ru> (Решу ОГЭ),

[neznaika.pro](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru;yandsearch;web;;&text=&etext=1321.5BskzGPAxczqjohDDHbnjQnBDaMMGicxvLhwdhY9Dww.b9df5a0d50a7b50e49f577c1523f0dada1d5b5da&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUFp3N1hGQjdGUEdLMm8xeEpqUml5cHh0OWpIbW5GVm84Z295R19kLUY1WWhFQ1ZtTmowVk55OWZ0YjV4S3FXbW5vV0FtT3lLcFB5&b64e=2&sign=8252dd00e22996d35e2637cd9edd87f7&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk41D3lg-d1HFFcSLoiC4zY_dp2xLmcFJmlfZg6XM_uOk2GhH2X3hh4fQSt5hBN83Bvy5o-MTCFbs5UOB6XNbWLXTifJw3nK8GN_5J-L4azAmES2lz517bmR8iHsTjdHM3OC8PFCIoNAJ_wpI0kyNQYYDXDyqgdxtqJKizUFdGAzrsbVbEFOyp2F0ETzZmoL9CajmKniFfDCkNoz1On4-tFFnVyXyVOnqIG7PQjq-j0L_NpaOO4KWcYmQ8G-s1zo76wCpzITWI9Lukb4I5VvC2Ah0RDJsK-v01NjtuxCuDl60&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzpxhszZ-vuN_Z_xlXBewUvF3Mzvs2l1_DFvm89iBHk4gA5nusxMZ1NYrGwcHT6Ns7qbzTx5mdgBaX2vi2hPlEGgwVIXXqgTNNc_sqNameRWtQ&l10n=ru&cts=1486148447755&mc=4.5607761668203155), [maximumtest.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru;yandsearch;web;;&text=&etext=1321.5BskzGPAxczqjohDDHbnjQnBDaMMGicxvLhwdhY9Dww.b9df5a0d50a7b50e49f577c1523f0dada1d5b5da&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_UPpDVZUmTlSRZk6-bqkT70zqhIhc2IlO&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXFYQ1RrcmE4ZkZ0UkxfR3FwSWNNNHpBLUItSHF2TnZkeWVvNXpyLWlQaHVGZjJUMFVIb3ByUVYyeGliRXlCOWNnNk83UUNISU9Y&b64e=2&sign=1d84d69121244915c17719ea93a5a7a7&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk41D3lg-d1HFFcSLoiC4zY_dp2xLmcFJmlfZg6XM_uOk2GhH2X3hh4fQSt5hBN83Bvy5o-MTCFbs5UOB6XNbWLXTifJw3nK8GN_5J-L4azAmES2lz517bmR8iHsTjdHM3OC8PFCIoNAJ_wpI0kyNQYYDXDyqgdxtqJKizUFdGAzrsbVbEFOyp2F0ETzZmoL9CajmKniFfDCkNoz1On4-tFFnVyXyVOnqIG7PQjq-j0L_NpaOO4KWcYmQ8G-s1zo76wCpzITWI9Lukb4I5VvC2Ah0RDJsK-v01NjtuxCuDl60&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzpxhszZ-vuN_Z_xlXBewUvF3Mzvs2l1_DFvm89iBHk4gA5nusxMZ1NYrGwcHT6Ns7qbzTx5mdgBaX2vi2hPlEGgwVIXXqgTNNc_sqNameRWtQ&l10n=ru&cts=1486148523832&mc=5.161671835613851)

3. ОГЭ. Математика. ОГЭ 3000 задач с ответами под редакцией И.В. Ященко

издательство «Экзамен» - м. 2018- 480стр