1. **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (нового поколения), разработанный с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации, выполняя социальный заказ на духовно-нравственное воспитание и историко-культурологическое образование, расширил содержание гуманитарного образования. Учебные предметы этой области знаний призваны восполнить недостающую духовную составляющую и предоставить возможности для систематического образования в области духовной культуры.

Программа соответствует ФГОС и является одним из инновационных средств, направленных на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья.

По окончании изучения курса «История религиозной культуры» ученики получат энциклопедические, историко-культурологические знания в области православной религии, православных видов богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, знакомство с иконописью, агиографией.

Учащиеся познакомятся с текстами Евангелия, некоторыми сюжетами Ветхого и Нового Заветов, узнают историю, значение и традиции православных праздников.

Учащиеся приобщатся базовым национальным ценностям: патриотизму; социальной солидарности – свободе личной и национальной, доверию к людям, справедливости, милосердию, чести, достоинству; гражданственности – служение Отечеству, правовое государство, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания; семья – любовь и верность, здоровье достаток, уважение к родителям, забота о продолжении рода; труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание; наука – ценность знаний, научная картина мира; традиционные российские религии – представление.

Преподавание курса ориентировано на получение следующих результатов:

**Личностные результаты**. Курс способствует становлению следующих характеристик ученика: осознающий свою российскую гражданскую идентичность; сознающий свою национальную принадлежность; патриот, любящий свой народ, край и Родину; уважающий и принимающий ценности своей семьи и общества; обладающий исторической памятью; обладающий нравственным самосознанием; обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; умеющий видеть и ценить красоту; уважительно относящийся к святыням.

**Метапредметные результаты**, характеризующие ученика следующим образом.

Владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; умеющий планировать, контролировать и оценивать учебной деятельности; способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации; готовность слушать собеседника, вести диалог.

**Предметные результаты**. Ученик имеет ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение; знающий историю формирования отечественной культуры; владеющий духовной и историко-культурологической лексикой; имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; осознающий ценность человеческой жизни.

1. **Содержание учебного курса**

Мы и наша культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Рабочая программа |
| 1 | Красота в мире  | **3** |
| 2 |  Хранилища культуры | **5** |
| 3 | Всегда Живое | **6** |
| 4 | Наша Родина | **10** |
| 5 | Спаситель | **4** |
| 6 | Семья | **6** |
|  | Итого  | **34** |

Мир вокруг и внутри нас

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Рабочая программа |
| 1 | Духовное в реальном мире | **3** |
| 2 | Жизнь Иисуса Христа и православные праздники | **31** |
|  | Итого  | **34** |

 «Мы и наша культура» – 34 часа

Тема 1.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимости культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуре России.

Тема 3. «Всегда Живое» – 6 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устроения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устроении православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «Наша Родина» – 10 ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «Спаситель» – 4 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «Семья» – 5 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Тема 7. Заключение – 1 ч

Итоговый урок. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчениие злых сердец» (Семистрельная).

Мир вокруг и внутри нас – 34 часа

Тема 1. «Духовное в реальном мире» — 3 ч

Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божием. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» — 30 ч

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Пресвятой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Двунадесятые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Итоговый урок

**3.** **Тематическое планирование**

Мы и наша культура – 34 часа

|  |
| --- |
| 2 класс |
| Раздел  |  | Темы  |  | УУД |
| Тема 1. Красота в мире  | 3 | Нерукотворная красота природы.  | 1 | Структурирование знаний Умение строить высказывание |
|  |  | Рукотворная красота культуры.  | 1 | Умение строить высказываниеПостановка вопросов |
|  |  | Человек – созидатель культуры.  | 1 | Формулировка проблемыПоиск информации |
| Тема 2. Хранилища Культуры  | 5 | Музеи как хранилища предметов культуры.  | 1 | Поиск информацииНравственно-эстетическое оценивание |
|  |  | Государственная Третьяковская галерея.  | 1 | Структурирование знанийПоиск информации  |
|  |  | Государственный Русский музей. Эрмитаж.  | 1 | Структурирование знаний Поиск информации  |
|  |  | Библиотеки – хранилища культуры.  | 1 | Структурирование знаний Смысловое чтение |
|  |  | Человек – хранитель культуры.  | 1 | Структурирование знаний Умение строить высказывание |
| Тема 3. Всегда Живое  | 6 | Евангелие.  | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Иконы. Назначение иконы.  | 1 | Формулировка проблемыСтруктурирование знаний  |
|  |  | Храмы. Общее представление о православном храме.  | 1 | Структурирование знаний  |
|  |  | Особенности внешнего устроения храма.  | 1 | Умение строить высказываниеПостановка вопросов |
|  |  | Общее представление о внутреннем устроении православного храма.  | 1 | Поиск информацииФормулировка проблемы |
|  |  | Представление о православном богослужении.  | 1 | Смысловое чтение |
| Тема 4. Наша Родина  | 10 | Россия – наша Родина.  | 1 | Поиск информации |
|  |  | Города России. Древнейшие города России  | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Москва – столица России  | 1 | Умение строить высказываниеПостановка вопросов |
|  |  | Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России | 1 | Рефлексия деятельности |
|  |  | Народ и культура.  | 1 | Смысловое чтение |
|  |  | Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. | 1 | Структурирование знаний  |
|  |  | Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами | 1 | Поиск информации Умение строить высказывание |
|  |  | Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан.  | 1 | Структурирование знаний Умение строить высказывание |
|  |  | Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».  | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Смысловая и историческая связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».  | 1 | Смысловое чтение |
| Тема 5. Спаситель  | 4 | Богочеловек. Сын Бога. Богородица.  | 1 | Поиск информацииПостановка вопросов |
|  |  | Иконы «Спас в силах», «Рождество Христово»,  | 1 | Поиск информацииПостановка вопросов |
|  |  | Христос как Спаситель мира.  | 1 | Поиск информации |
|  |  | Христос – Искупитель человечества.  | 1 | Умение строить высказывание |
| Тема 6. Семья  | 5 | Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. | 1 | Смысловое чтение Постановка вопросов |
|  |  | Традиционное отношение к иконе в православных семьях. | 1 | Структурирование знаний Постановка вопросов |
|  |  | Знакомство с Владимирской иконой Божией Матери. | 1 | Поиск информации Умение строить высказывание |
|  |  | Знакомство с Казанской иконой Божией Матери. | 1 | Структурирование знанийРефлексия деятельности |
| Заключительный урок  | 1 | Обобщение знаний о Спасителе и православии.  | 1 | Структурирование знаний Рефлексия деятельности |

 Мир вокруг и внутри нас - 34 часа

|  |
| --- |
| 3 класс |
| Раздел  |  | Темы  |  | УУД |
| Вводный урок  | 1 | История религиозной культуры.  | 1 | Структурирование знаний Умение строить высказыван |
| Тема 1. Духовное в реальном мире  | 3 | Самая древняя книга о духовном мире — Библия. | 1 | Умение строить высказываниеПостановка вопросов |
|  |  | Умеем ли мы видеть мир?  | 1 | Формулировка проблемыПоиск информации |
|  |  | Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения.  | 1 | Поиск информацииНравственно-эстетическое оценивание |
| Тема 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники  | 30 | С чем связаны главные православные праздники?  | 1 | Структурирование знанийПоиск информации  |
|  |  | Благая весть о рождении Спасителя.  | 1 | Структурирование знаний Поиск информации  |
|  |  | Рождество Христово | 1 | Структурирование знаний Смысловое чтение |
|  |  | Поклонение волхвов Младенцу Христу.  | 1 | Структурирование знаний Умение строить высказывание |
|  |  | Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом Христом в Египет | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Сретение Господне | 1 | Формулировка проблемыСтруктурирование знаний  |
|  |  | Иоанн Предтеча, Креститель Господа Иисуса Христа.  | 1 | Структурирование знаний  |
|  |  | Крещение Иисуса Христа.  | 1 | Умение строить высказываниеПостановка вопросов |
|  |  | Усекновение честной главы Иоанна Предтечи | 1 | Поиск информацииФормулировка проблемы |
|  |  | Христос в пустыне. Пост.  | 1 | Смысловое чтение |
|  |  | Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств | 1 | Поиск информации |
|  |  | Традиции празднования Рождества Христова в России.  | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Экскурсия в православный храм | 1 | Умение строить высказываниеПостановка вопросов |
|  |  | Первое чудо Иисуса Христа  | 1 | Рефлексия деятельности |
|  |  | Исцеление расслабленного | 1 | Смысловое чтение |
|  |  | Исцеление сына царедворца и воскрешение сына наинской вдовы | 1 | Структурирование знаний  |
|  |  | Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам | 1 | Поиск информации Умение строить высказывание |
|  |  | Воскрешение дочери Иаира.  | 1 | Структурирование знаний Умение строить высказывание |
|  |  | Чудесное приумножение хлебов и рыб. | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении.  | 1 | Смысловое чтение |
|  |  | Воскрешение Лазаря | 1 | Поиск информацииПостановка вопросов |
|  |  | Торжественный вход Господень в Иерусалим.  | 1 | Поиск информацииПостановка вопросов |
|  |  | Тайная вечеря | 1 | Поиск информации |
|  |  | Моление о чаше.  | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Суд и распятие Христа.  | 1 | Умение строить высказывание |
|  |  | Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя  | 1 | Смысловое чтение Постановка вопросов |
|  |  | Пасха Господня.  | 1 | Структурирование знаний Постановка вопросов |
|  |  | Пребывание воскресшего Спасителя на земле.  | 1 | Поиск информации Умение строить высказывание |
|  |  | События Евангелия и православные праздники | 1 | Структурирование знанийРефлексия деятельности |
|  |  | Праздничные иконы  | 1 | Структурирование знаний Рефлексия деятельности |
| Итоговый урок | 1 | Итоговый урок | 1 | Структурирование знаний Рефлексия деятельности |