



Утверждаю:
Директор школы
Николаева

**План работы ПМПК
на 2021-2022 учебный год**

Сроки выполнения	Содержание	ответственный
В течение года	1. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	Председатель ППк
В течение года	1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ППк.	Педагог-психолог Председатель ППк. Члены ППк
В течение года	1. Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	Педагог-психолог Соц.педагог
В течение года	1. Подготовка документов для ПМПК г.Сочи. 2. Сопровождение детей на ПМПК.	Педагог-психолог, Кл.рук., Председатель ППк
В течение года	1. Участие членов ППк в работе ПМПК (по требованию).	Члены ППк
Сентябрь	1. Итоги комплектования 1-х – 5-х классов, выявление учащихся «группы риска». 2. Формирование банка данных детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в МОБУ СОШ №29 на 01.09.2021 3. Организация работы с обучающимися, имеющими ОВЗ 4. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году. 5. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 6. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 7. Утверждение списка детей, нуждающихся в адаптированных программах обучения очной/заочной форм в соответствии с заключением ПМПК	Педагог-психолог Председатель ППк. Члены ППк. Классные руководители
Октябрь	1. Диагностика учащихся 1-х и 5-х классов с целью выявления уровня адаптации в новой ступени образования. 2. Выработка рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.	Педагог-психолог Члены ППк. Учителя

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. 2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей. 3. Обсуждение итогов адаптации детей с ОВЗ и инвалидов к условиям обучения (очной/заочной формы). 4. Консультация для педагогов, классных руководителей, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Пути их устранения». 5. Профилактическая работа с учащимися групп риска. 6. Выявление обучающихся с ОВЗ – выпускников (учащихся 9-х,11-х классов), оформление пакета документов на ПМПК для вынесения рекомендаций по проведению ГИА. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Члены ППк.</p> <p>Учителя</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. 2. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Члены ППк.</p> <p>Учителя</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении общеобразовательных программ. 2. Анализ динамики развития детей, имеющих трудности в адаптации. 	<p>Председатель ППк.</p> <p>Члены ППк.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика обследования детей с целью смены образовательного маршрута. 2. Подготовка документов для ПМПК по вопросам диагностики и консультирования 3. Направление детей на консультации к специалистам ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. 	<p>Председатель ППк,</p> <p>учителя</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. 3. Диагностика обучающихся 4-х классов к продолжению образования в основной школе. 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Члены ППк.</p> <p>Учителя</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ППк за 2019-2020 учебный год. 2. Составление перспективного планирования на следующий учебный год. 3. Рекомендации по дальнейшей психолого – педагогической поддержке учащихся с учётом их физиологических способностей. 4. Первичная диагностика дошкольников, посещающих занятия по подготовке к школе. 	<p>Председатель ППк.</p> <p>Члены ППк.</p>

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости
5	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся, имеющих ОВЗ или инвалидность	В момент поступления документации

Краснодарский край город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К.

**План работы ПМПк
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч. направление ребенка, в случае необходимости, на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Состав ПМПк:

- Торосян Г.А. – зам. директора по УВР - председатель
- Танасичук З.Б. – педагог - психолог
- Алексеева Н.Н. – социальный педагог
- Ноговицына А.А. – учитель начальных классов
- Пчелинцева В.В. – учитель-логопед
- Кузьмина А.В. - учитель – дефектолог