Паспорт инновационного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела паспорта |  |
| 1. | Наименование инновационного или социально-значимого проекта | Тьюторское сопровождение социально-активных учащихся средних и старших классов |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Афанасова Яна Олеговна (учитель химии МОБУ СОШ №29)  Григорьян Каринэ Эдвардовна (Заместитель директора по воспитательной работе МОБУ СОШ №29 ) |
| 3. | Цели внедрения инновационного проекта | Привлечение внимания учащихся к участию в различных социально-значимых проектах. |
| 4. | Задачи внедрения инновационного проекта | 1. Распостранение идеи волонтерского движения среди учащихся среднего и старшего звена и педагогов. 2. Формирование правильной социальной позиции у обучающихся 3. Привлечение внимания к различным социальным проблемам г.Сочи 4. Воспитание сопереживания и участия в проблемах окружения у обучающихся. 5. Формирование коммуникативных навыков у обучающихся |
| 5. | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Воспитание социально-активной молодежи |
| 6. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | Создание специализированных приказов |
| 7. | Обоснование его/её значимости для развития системы образования города Сочи, Краснодарского края | Внедрение волонтерского движения в МОБУ СОШ №29 в поддержку краевого проекта |
| 8. | Новизна (инновационность) | Внедрение воспитательных модулей в волонтерскую деятельность образовательной организации. |
| 9. | Практическая значимость | Реализация краевого проекта о создании добровольнических отрядов. |
| 10. | Механизм реализации инновации |  |
| 10.1. | 1-й этап: |  |
|  | Сроки | 2020-2021 учебный год |
|  | Задачи | 1. Ознакомление учащихся и педагогов среднего звена с идеями волонтерского движения.  2. Разработка необходимой нормативно-правовой документации.  3. Выявление учащихся, проявляющих интерес к доборовольческому движению  4. Первичное обучение  5. Создание базового волонтерского отряда |
|  | Полученный результат | 1.Учащиеся с 5-ого по 11-е классы, их классные руководители ознакомлены с идей волонтерского движения.  2. Создана необходимая нормативно-правовая техническая база.  3. Создан первый довобровольческий отряд МОБУ СОШ №29 |
|  | 2-й этап |  |
|  | Сроки | 2021-2022 учебный год |
|  | Задачи | 1. Деление первичного отряда по воспитательным модулям МОБУ СОШ №29  2. Профилированное обучение по модулям  3. Составление годового плана работы различных отрядов волонтерского движения  4. Организация мероприятий |
|  | Полученный результат | 1. Создан ряд специально обученных волонтерских отрядов среди 5-11 классов согласно воспитательным модулям МОБУ СОШ №29  2. Составлен годовой план работы различных отрядов волонтерского движения.  3. Организованы и выполнены мероприятия согласно выполненному плану. |
|  | 3-й этап |  |
|  | Сроки | 2022-2023 учебный год |
|  | Задачи | 1. Расширение направлений деятельности волонтерских отрядов МОБУ СОШ №29  2. Дополнительное информирование со спецификой направлений.  3. Составление годового плана работы различных отрядов волонтерского движения  4. Организация выездных мероприятий по городу Сочи. |
|  | Конечный результат | 1. Активное распостранение идеи волонтерского движения 2. Формирование правильной социальной позиции у обучающихся 3. Привлечение внимания к различным социальным проблемам г.Сочи 4. Воспитание сопереживания и участия в проблемах окружения у обучающихся |
|  | Перспективы развития инновации | Расширение волонтерского движения с муниципального до регионального и федерального уровня |
|  | Предложения по распостранению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций города Сочи, края | 1.Обмен опытом инновационного проекта с образовательными организациями города Сочи.  2. Организация мастер-классов, обучающих семинаров. |
|  | Статус инновационной площадки | нет |
|  | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
|  | Материальное | Финансирование за счет собственных средств руководителей и членов отрядов |
|  | Интеллектуальное | Молодые педагоги в возрасте до 30 лет, имеющие опыт волонтерской деятельности и организации внешкольных мероприятий |
|  | Временное | Временные затраты тьюторов и обучающихся на внеурочную волонтерскую деятельность составляют порядка 13 часов в месяц (из низ 2 часа в неделю на теоретическую часть и 4-6 часов в месяц на практическую часть). |

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного и социально-значимого проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись автор(ов) инновационного проекта Расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись автор(ов) инновационного проекта Расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОО Расшифровка подписи

М.П.

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.