**Структура инновационного проекта**

1. Тема инновационного проекта : «Тьюторское сопровождение социально-активных учащихся средних и старших классов».
2. Данный инновационный проект является актуальным, поскольку в соответствии с краевой программой социальной активности волонтерского движения перед системой образования города Сочи поставлена задача реализовать краевой проект о создании добровольнических отрядов. Большое значение имеет и привлечение молодых педагогов к внеурочной деятельности, формирование у обучающихся правил поведения в обществе, а так же воспитание сознательных и сопереживающих проблемам других граждан Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

3.1 Приказ от 01.09.2021 «О создании волонтерских отрядов».

3.2. Последующие приказы о выездах.

3.3. Журналы инструктажей о технике безопасности во время выездов и мероприятий.

3.4. Оформление волонтерских книжек

4. Основные проблемы инновационной деятельности в нашем проекте заключаются в отсутствии материально-технического оснащения для организации и проведения мероприятий.

5. Инновационный проект преследует собой несколько целей. Во-первых, привлечение внимание учащихся к различным проблемам социального характера (экология, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, помощь ветеранам, пожилым людям, социально-неблагополучным семьям, поддержка деятельности приютов для животных). Во-вторых, воспитание у учащихся чувства сострадания, и формирование стремления принимать участия в различных социально-значимых проектах. Так же этот проект помогает государству формировать личность неравнодушного гражданина Российской Федерации, обладающего активной гражданской позицией.

6. Проект ставит перед собой следующие задачи:

1) Распостранение идеи волонтерского движения среди учащихся среднего и старшего звена и педагогов.

2) Формирование правильной социальной позиции у обучающихся

3) Привлечение внимания к различным социальным проблемам г. Сочи

4) Воспитание сопереживания и участия в проблемах окружения у обучающихся.

5) Формирование коммуникативных навыков у обучающихся

6) Предоставление учащимся возможности стать частью волонтерского движения и приобрести опыт участия в волонтерских проектах различной направленности.

7) Предоставление молодым учителям возможности профессиональной реализации во внеурочной деятельности.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Задача среднего общего образования заключается, в том числе и в воспитании достойного гражданина Российской Федерации, заинтересованного в социальных проблемах и желающего помогать государству в их решении. Организация волонтерского движения в средней школе несомненно поможет в реализации данной идеи. Данная идея будет реализовываться через следующие приемы:

1. Подготовка кадров, обладающих необходимым опытом работы в сфере волонтерской деятельности
2. Организация нормативно-правовой базы
3. Разработка специализированных обучающих материалов и теоретических занятий
4. Создание организационного комитета
5. Проведение обучающих семинаров, занятий.
6. Организация и проведения мероприятий различного масштаба.
7. Привлечение лиц, заинтересованных в финансовой поддержки инновационного проекта.
8. Мониторинг текущих социальных проблем и реагирование.

Механизмы реализации идеи заключаются в следующем:

1. Взаимодействие тьюторов-руководителей волонтерского движения в организациях среднего общего образования.
2. Привлечение к инновационной деятельности всех субъектов образовательной деятельности в образовательном учреждении: администрации, учителей и учащихся
3. Апробация инновационного проекта и его корректировка в условиях государственно-общественного управления образовательными учреждениями.
4. Освещение и обсуждение промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности на информационных ресурсах, социальных сетях, семинарах, конференциях.

9. Новизна инновационного проекта

Данный инновационный проект предлагает внедрить воспитательные модули в волонтерскую деятельность образовательной организации. В роли тьюторов-руководителей использовать молодых педагогов до 30 лет, имеющих социально-активную гражданскую позицию, способных заинтересовать учащихся среднего и старшего звена идеями волонтерского движения и организовать ряд волонтерских отрядов на базе учреждения среднего общего образования. Структура проекта позволяет создавать отряды узкой направленности, и, за счет этого, помогать государству в решении целого ряда социальных проблем.

10. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатель эффективности |
| Приток новых волонтеров из числа целевой группы | Увеличение числа участников волонтерского движения в течение 3-х месяцев после начала реализации программы |
| Количество городских и школьных мероприятий, в которых приняли участие волонтеры в течение 6-мес. | Участие не менее чем в 4-х городских и школьных мероприятиях в заданный срок |
| Узнаваемость организации и волонтеров | Не менее 50% опрошенных в учреждении, где волонтеры осуществляли свою деятельность знают о деятельности организации и волонтеров |
| Удовлетворение сотрудников волонтеров от проекта | Не менее 80% опрошенных сотрудников признают важность работы волонтеров |
| Число клиентов, получивших услуги волонтеров в течении 6 месяцев | не менее 100 человек |
| Число повторных обращений от организаций и физических лиц, с которыми впервые проводилось сотрудничество | Не менее 70% клиентов обратились повторно в течение 6 месяцев. |
| Положительные отзывы о работе волонтеров | Число положительных отзывов в социальных сетях, благодарственных писем, видеообращений. |
| Процент привлечения дополнительных средств | 80% средств бюджета были привлечены из внебюджетных источников: спонсоры, личные средства организаторов. |

11. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта: анкетирование, тестирование, тренинги, круглый стол, наблюдение, опрос, эксперимент, метод шесть шляп мышления, деловая игра. Из них анкетирование, тестирование и опрос позволяют собрать статистические данные о проекте, тренинги, круглый стол, деловая игра формируют необходимые социально-значимые качества, а метод шесть шляп и наблюдение применяются для коррекции социальной позиции субъектов.

12. Разработанным инновационным продуктом является сама система волонтерских отрядов, специализирующихся на ряде социально-значимых проблем во главе с молодыми педагогами, выступающих в качестве тьюторов-руководителей.

**13. План реализации инновационного проекта «Тьюторское сопровождение социально-активных учащихся средних и старших классов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задача  | Наименование мероприятия  | Срок реализации  | Полученный (ожидаемый)результат |
| **1 этап 2021-2022 учебный год «Ознакомительный»**  |
| 1  | 1. Сбор материалов по участникам ВО
2. Составления плана деятельности ВО на учебный год
3. Создание социальной страницы ВО учреждения
 | Вводные мероприятия, организация работы волонтерских отрядов. | Сентябрь-октябрь  | 1. Созданы ВО из числа учащихся среднего и старшего звена
2. Составлен план работы на учебный год
3. Создана социальная страница в сети интернет, ИНСТАГРАМ.
 |
| 2 | 1. Создание волонтерских книжек
2. Сформировать мотивацию к волонтерской деятельности
3. Организовать мероприятие по торжественному вручению волонтерских книжек
 | Оформление волонтерских книжек, торжественное вручение.  | Ноябрь-декабрь  | 1. Разработаны именные волонтерские книжки
2. Возросло число желающих быть членами ВО
3. Организованы и проведены мероприятия по торжественному вручению волонтерских книжек
 |
| 3 | 1. Формирование патриотических навыков
2. Формирование толерантного отношения к окружающим
3. Формирование коммуникативных навыков
 | Участие в социально-значимых мероприятиях | Январь –февраль  | 1. Учащиеся активно принимают участие в социально- значимых мероприятиях.
2. Учащимися приобретены необходимые коммуникативные навыки
 |
| 4 | 1. Формирование бережного отношения к окружающей среде
2. Формирование функциональной грамотности в экологическом законодательстве РФ
3. Формирование экологического мышления
 | Участие экологических акциях и мероприятиях  | Март-апрель  | 1. Организация и проведение школьных и городских субботников.
2. Акции по сбору макулатуры
3. Акция по уходу за объектами культурного наследия РФ
 |
| 5 | 1. Формирование чувство ответственности у учащихся к волонтерской деятельности
2. Формирование навыков работы в команде
3. Оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении
 | Участие в социально-психологических тренингах по формированию личности | В течении года  | 1. Регулярны посещения волонтерских мероприятий, соблюдение годового плана, своевременные отчеты проведенной работы
2. Сформирован дружный сплочённый коллектив
3. Проведены мероприятия по профориентации обучающихся
 |
| 6 | 1. Создание единого отчета по результатам работы ВО
2. Мониторинг деятельности ВО по итогам года, публикация результатов в социальной сити отрядов
3. Составление плана работы на 2022-2023 уч. год, исходя их полученного опыта работы ознакомительного этапа деятельности ВО
 | Анализ работы ВО по итогам года  | Май  | 1. Создан единый отчет в виде «Справки» по итогам года
2. Опубликованы результаты работы ВО на социальной страницы нистаграм
3. Составлен план работы ВО на 2022-2023 уч. год с учетам рекомендаций руководителей и участников волонтерской деятельности
 |
| **2 этап 2022-2023 учебный год «Экспериментальный»** |
| 1 | 1. Формирование положительного образа волонтера
2. Организация массовых школьных мероприятий
3. Повышение профессионального уровня волонтерских групп
 | Волонтерский  | В течении года  | 1. Сформировано отношение к волонтерам, как к социально-активным ответственным ученикам школы
2. Участие и помощь в проведению школьных мероприятий согласно графику воспитательной работы
3. За время работы волонтерских отрядов, значительно повышается уровень ответственность, толерантности, гуманности среди членов ВО
 |
| 2 | 1. Сформировать бережное отношение к истории страны
2. Воспитание патриотического отношения к субъектам своего региона
 | Исторический  | В течении года  | 1. Организация и проведение классных часов среди учащихся 1-11 классы, на темы «Важные страницы истории Отечества»
2. Организация и проведение массовых субботников, выездов на мемориалы воинской славы
 |
| 3 | 1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся
2. Привлечение подрастающего поколения к спорту
3. Распространение информации о профилактики и лечения неизлечимых заболеваний
 | Здоровье  | В течении года | 1. Подготовка и проведение классных часов, круглых столов, открытых уроков на тему ЗОЖ
2. Проведение турниров по волейболу, квестов по ЗОЖ и военно-спортивных игр
3. Распространение листовок «Сообщи, где торгуют смертью?», проведение классных часов, дискуссионных встреч среди подростков школы, организация и проведение мероприятий ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
 |
| 4 | 1. Формирование правовой грамотности в экологической сфере
2. Привлечение подрастающего поколения к экологическим проблемам страны
3. Формирование экологического мышления
 | Экологический  | В течении года  | 1. По результатам первичного и вторичного тестирования экологической грамотности, ее уровень повысился на 35%
2. Проведение различных экологических акций в онлайн и офлайн режимах
3. По итогам тематических тренинговых занятий уровень экологического мышления повысился на 57%
 |
| 5 | 1. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
2. Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.
3. Проведение итоговых мероприятий и подготовка справки-отчета
 | Заключительный  | Апрель-май  | 1. Проведение мероприятий по развитию социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
2. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования
3. Проведение итогового мероприятия по результатам деятельности ВО в течении года
 |
| **3 этап 2023-2024 учебный год «Перспективный»** |
| 1  | 1. Проведение дополнительного обучения ВО к выездам
2. Подготовка необходимой нормативно-правовой базы
 | Подготовка к крупным выездным мероприятиям  | Сентябрь-октябрь | На начало учебного года провести серию занятий, 1 раз в неделю, с волонтерскими отрядами по обучению к выездной работе. Проведение инструктажей, обучение первой помощи, ознакомление с гражданским кодексом РФ.  |
| 2 | 1. Сбор информации о субъектах волонтерской помощи
2. Оказание волонтерской помощи социальной организации
 | Организация и проведение выездов ВО за территорию школы | В течении года  | Организованы и проведены выездные мероприятия в Школу интернат №2, Городскую больницу №4, ФБГНУНИИ МП |
| 3 | 1. Подготовка отчетной документации, фото и видео материалы ВО
2. Оценка результатов работы ВО за период 2021-2024 годы методом анкетирования
 | Мониторинг выездной работы ВО, справка-отчет, оформление деятельности на социальной странице школы | Апрель-май | Проведение общешкольной итоговой конференции: «Быть Волонтером Здорово!». |

**14. План работы волонтерских отрядов МОБУ СОШ №29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К. на 2022-2024 учебные годы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Теоретическое занятие**  | **Практическое занятие**  |
| **1 этап 2021-2022 учебный год (Ознакомительный)** |
| 1 | Организация работы волонтерских отрядов.  | 1ч. |  |
| 2 | История волонтерского движения в России. |  |  |
| 3 | Планирование деятельности отрядов на 2021-2022 учебный год. |  |  |
| 4 | Проведение информационных бесед с обучающимися. |  | 1ч. |
| 5 | Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на социальных страницах школы. |  |  |
| 6 | Формирование базы данных волонтеров. Оформление волонтерских книжек. | 1ч. |  |
| 7 | Организация процедуры регистрации и выдачи волонтерских книжек.  | 1ч. |  |
| 8 | Организация торжественного вручения волонтерских книжек.  |  | 1ч. |
| 9 | Участие в обучающих семинарах по реализации волонтерских проектов. | 1ч. |  |
| 10 | Участие в мероприятиях совместно со школьным активом.  |  | 1ч. |
| 11 | Участие в мероприятиях «Эстафета живых дел» |  | 1ч. |
| 12 | Участие в акции «Мамы моего села – мои герои». |  | 1ч. |
| 13 | Организация и проведение экологического субботника. |  | 1ч. |
| 14 | Информационный час: «Волонтер это здорово»  | 1ч. |  |
| 15 | Акция «Посадка сада памяти» | 1ч. |  |
| 16 | Акция «Сбор макулатуры»  |  | 1ч. |
| 17 | Участие в конкурсе «Доброволец года» | 1ч. |  |
| 18 | Акция «Кормушка» | 1ч. | 1ч. |
| 19 | Экологическая акция «День земли» | 1ч. |  |
| 20 | Акция «Территория заботы» помощь в благоустройстве территории школьного сада.  |  | 1ч. |
| 21 | Акция «Зеленый десант» | 1ч. | 1ч. |
| 22 | Экологический десант «Скажи мусору: Нет!» |  | 1ч. |
| 23 | Информационный час: «Волонтер это здорово». | 1ч. | 1ч. |
| 24 | Акция «Экологический субботник»  |  | 1ч. |
| 25 | Тренинг «Я и команда» |  | 1ч. |
| 26 | Участие в мероприятиях совместно со школьным активом. |  |  |
| 27 | Информационный час: «Волонтер это здорово». | 1ч. |  |
| 28 | Участие в акции «Вторая жизнь пластику» | 1ч. | 1ч. |
| 29 | Акция «Библиотечный квест» | 1ч. |  |
| 30 | Тренинг «Как я изменился!» |  | 1ч. |
| 31 | Информационный час: «Волонтер это здорово». | 1ч. |  |
| 32 | Профилактическая акция "Здоровью –зеленый свет!" |  | 1ч. |
| 33 | Спортивное семейное мероприятие «Нам все по плечу» |  | 1ч. |
| 34 | Подведение итогов работы волонтёрских отрядов за год. | 1ч. |  |
| **2 этап 2022-2023 учебный год (Практический)** |
| 1 | Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда». | 1ч. |  |
| 2 | Подготовка и проведение кл.часов «Дети Беслана", "Эхо Бесланской трагедии». | 1ч. |  |
| 3 | История волонтерского движения в России. | 1ч. |  |
| 4 | Планирование деятельности отряда "Здоровое поколение" на 2021-2022 учебный год. | 1ч. |  |
| 5 | Подготовка и проведение флешмоба "#ВместеЯрче". |  | 1ч. |
| 6 | Продолжение деятельности волонтерских отрядов на странице социальных сетях школы. |  | 1ч. |
| 7 | Подготовка и проведение Акции "Азбука хорошего настроения" в рамках дня учителя |  | 1ч. |
| 8 | Подготовка и проведение Акции «Твори добро»». (Помощь пожилым людям) |  | 1ч. |
| 9 | Информационный час: «Волонтер это здорово». | 1ч. |  |
| 10 | Спортивные соревнования по волейболу в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков!» |  | 1ч. |
| 11 | Акция "Чистое село" |  | 1ч. |
| 12 | Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга» |  | 1ч. |
| 13 | Подготовка и проведение Уроков воинской славы «Памяти поколений». |  | 1ч. |
| 14 | Подготовка и проведение познавательно- игровой программы «Зелёные сказки: экология для малышей» |  | 1ч. |
| 15 | Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню терпимости |  | 1ч. |
| 16 | Акция "Дорога к обелиску", в рамках Дня неизвестного солдата. |  | 1ч. |
| 17 | Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» | 1ч. |  |
| 18 | Подготовка и проведение мероприятий к 27 Всемирному дню борьбы со СПИДОМ  | 1ч. |  |
| 19 | Акция «Им нужна поддержка» в рамках Дня инвалидов |  | 1ч. |
| 20 | Подготовка и участие в городском конкурсе "Здоровье - образ жизни" | 1ч. |  |
| 21 | Военно -спортивная игра «Добры молодцы», посвященная Дню Героев Отечества | 1ч. |  |
| 22 | Проект «Новогодние краски» (оформление школы) |  | 1ч. |
| 23 | Проект «Зимний сад» - озеленение школьных помещений |  | 1ч. |
| 24 | Тренинг «Я и команда» | 1ч. |  |
| 25 | Акция "Помоги пернатому» |  | 1ч. |
| 26 | Подготовка и проведение Уроков Мужества "Они войну не выбирают" (исполнение долга за пределами Отечества) |  | 1ч. |
| 27 | Подготовка и проведение Дня здоровья «Путешествие на поезде Здоровья» | 1ч. |  |
| 28 | Организация и проведение турнира по волейболу, посвященный Дню защитника Отечеств |  | 1ч. |
| 29 | Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» | 1ч. |  |
| 30 | Акция «Весну -красну встречаем, всех блинами угощаем» |  | 1ч. |
| 31 | «Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся | 1ч. |  |
| 32 | Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках Весенней Недели Добра «Добротой измерь свой путь» |  | 1ч. |
| 33 | Организация и проведение квест-игры «Планета добра» |  | 1ч. |
| 34 | Подготовка и проведение творческого отчёта волонтерского отряда | 1ч. |  |
| **3 этап 2023-2024 учебный год (Перспективный)** |
| 1 | Анализ итогов 2022-2023 учебного года.  | 1ч. |  |
| 2 | Составление плана на 2023-2024 учебный год  | 1ч. |  |
| 3 | Сбор информации по выездным мероприятиям  | 1ч. |  |
| 4 | Подготовка к выезду в школу интернат №2, сбор материалов, разработка сценария | 1ч. |  |
| 5 | Выезд волонтерских отрядов в школу интернат №2 |  | 3ч. |
| 6 | Анализ работы выезда, круглый стол с руководителем отряда. | 1ч. |  |
| 7 | Акция «Многодетные семьи моего класса». |  | 1ч. |
| 8 | Подготовка и проведение Акции «Твори добро»». (Помощь пожилым людям) | 1ч. |  |
| 9 | Информационный час: «Волонтер это здорово». | 1ч. |  |
| 10 | Подготовка к выезду в школу интернат №2, сбор материалов, разработка сценария | 1ч. |  |
| 11 | Выезд волонтерских отрядов в школу интернат №2 |  | 3ч. |
| 12 | Анализ работы выезда, круглый стол с руководителем отряда. | 1ч. |  |
| 13 | Акция «Мы за чистоту и порядок», экологический субботник  |  | 1ч. |
| 14 | Подготовка и проведение Уроков воинской славы «Памяти поколений» |  | 1ч. |
| 15 | Акция «Обелиск памяти», уборка памятников |  | 1ч. |
| 16 | Подготовка к выезду в городскую больницу №4, сбор материалов, разработка сценария | 1ч. |  |
| 17 | Анализ работы выезда, круглый стол с руководителем отряда. | 1ч. |  |
| 18 | Акция «День пожилого человека» |  | 1ч. |
| 19 | Акция «Моя малая Родина» |  | 1ч. |
| 20 | Акция «Правила ПДД» для самых маленьких |  | 1ч. |
| 21 | Подготовка к выезду в городскую больницу №4, сбор материалов, разработка сценария | 1ч. |  |
| 22 | Анализ работы выезда, круглый стол с руководителем отряда. | 1ч. |  |
| 23 | Информационный час: «Волонтер это здорово» | 1ч. |  |
| 24 | Работа на сайте волонтерских отрядов, мониторинг работы  |  | 1ч. |
| 25 | Акция «Оформление школы к Новому году» |  | 1ч. |
| 26 | Информационный час: «Волонтер это здорово». | 1ч. |  |
| 27 | Подготовка к выезду в ФБГНУ НИИ МП, сбор материалов, разработка сценария |  | 3ч. |
| 28 | Анализ работы выезда, круглый стол с руководителем отряда. | 1ч. |  |
| 29 | Операция «Обелиск». Наведение порядка на памятнике погибшим воинам  |  | 1ч. |
| 30 | Акция «Веселые старты» |  | 1ч. |
| 31 | Акция «ПДД для всех» |  | 1ч. |
| 32 | Мониторинг социальной страницы Волонтерского отряда | 1ч. |  |
| 33 | Итоги работы за год  | 1ч. |  |
| 34 | План работы на следующий учебный год | 1ч. |  |

**15. Цели и задачи реализуемого плана проекта, ожидаемые результаты**

**Цели**: Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни; развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:** Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.) Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. Возродить идею шефства (тьюторства) как средства распространения волонтерского движения. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни; сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

**Ожидаемые результаты**: Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности; владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму; увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН; создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

**16. Заповеди волонтеров школы:**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**17. Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

5. Обещаешь – сделай!

6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**18. Кодекс волонтеров:**

Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе) Акции – нужное дело и важное.

Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе.)

Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да». И помни, что выбор есть всегда!

В течение года план работы волонтерского отряда, может быть, подвергнут корректировке.

**19. Промежуточные итоги реализации проекта**

 Эффективность социального проекта «Тьюторское сопровождение социально-активных учащихся средних и старших классов» можно оценить по его социальной значимости и воздействию на социум:

 направленность проекта на привлечение внимания учащихся и педагогов МОБУ СОШ №29 ИМ. Героя Советского Союза нагуляна М.К. к добровольнической деятельности имеет большое значение для жизни города в целом. Проект вносит вклад в формировние у учащихся и педагогов гражданской позиции и социальной активности;

 развитие новых форм позитивного проявления личности учащихся есть наш вклад в формирование в социально-активного, сознательного гражданина РФ;

 проект «Тьюторское сопровождение социально-активных учащихся средних и старших классов» открывает перед участниками проекта не только возможности включения в волонтерскую деятельность, но и становится школой личностного роста для каждого его участника.

 Проект реализуется при активной поддержке Управления образования и науки г. Сочи и администрации МОБУ СОШ №29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К.;

 За период с 2022-2024 учебный год в рамках реализации проекта будет:

1. Сформирован имидж волонтера МОБУ СОШ №29 – разработаны эмблема, макет формы (желтая футболка, синяя бейсболка с эмблемой в виде сердца и надписи «Волонтеры МОБУ СОШ №29»)

2. Изготовлены 120 комплектов формы волонтера.

3. 120 членов ВО овладели навыками работы добровольческой деятельности.

4. Сформирована пресс - группа из наиболее заинтересованных участников обучения, для подготовки анонсов и пост релизов мероприятий.

5. Будут выпущены буклеты и флайеры о деятельности ВО МОБУ СОШ №29

6. Будут проведены 5 обучающих семинара с участием волонтеров разного возраста с целью формирования положительной мотивации добровольнической деятельности.

7. Будут организованы 8 мероприятий по популяризации волонтерской деятельности 2 целенаправленных и 6 косвенно.

8. Непосредственно в реализацию проекта включились более 120 учащихся и педагогов МОБУ СОШ №29 им. Героя Советского Союза Нагуляеа М.К.

 Размещение информации о проведении акций, мероприятий, выездов позволит к завершению проекта расширить направления волонтерской деятельности в МОБУ СОШ № 29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К.

20. Реализация предлагаемого инновационнного проекта на базе МОБУ СОШ №29 имени М.К. Нагуляна.

Управление по образованию и науке

Администрации города Сочи Краснодарского края

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 29**

354394 г. Сочи, Адлерский район село Нижняя Шиловка улица Светогорская,

тел/факс 411-455 E-mail: school29@edu.sochi.ru

 **ПРИКАЗ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_**

Об организации работы волонтерских отрядов

в МОБУ СОШ №29 им. Героя Советского Союза

Нагуляна М.К.

В целях вовлечения школьников в добровольчество и волонтёрство и реализации региональных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание», организации системной работы по развитию и педагогической поддержке социальной активности детей и подростков на территории города Сочи

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по ВР Григорьян Г.Э., организовать внедрение целевой модели волонтерских отрядов в МОБУ СОШ №29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К.
	1. Назначить классных руководителей 5-6 классов Серманукян А.М., Ангелову А.А., Мелконян А.Р., Тозльян Г.А., Дремлюкову Е.С., Каменеву З.В., Гречишкину А.В., руководителями отрядов.
	2. Назначить ответственным руководителем над всеми отрядами Серманукян А.М., учителя математики.
2. Руководителям отрядов, организовать волонтерские группы в своих классах не менее 15 человек.

2.2 Провести совещание в своих отрядах с целью определения направления работы и составления плана на 2021-2022 учебный год;

1. Руководителям отрядов, в срок до 25 сентября 2021 года сдать список отрядов и план мероприятий на 2021-2022 учебный год заместителю директора по ВР Григорьян К.Э.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №29

им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К. Ц.А. Николаева

С приказом ознакомлены:

 ****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о волонтёрской деятельности в МОБУ СОШ №29 им Героя Советского Союза Нагуляна М.К.**

**1. Общие положения**

1.1. Волонтёрский отряд (ВО)— волонтёрское объединение, созданное в общеобразовательной организации и действующее в рамках одного или нескольких направлений волонтёрской деятельности.

1.2. Волонтёрский отряд создаётся с целью обеспечения условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально активных подростков.

1.3. Волонтёрский отряд призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.

1.4. Волонтёрский отряд осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтёрской направленности.

1.5. Работа волонтёрского отряда осуществляется в свободное от учебного процесса время.

1.6. В своей деятельности ВО руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Конвенцией о правах ребёнка (1989 г.); Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Планом мероприятий по развитию волонтерского движения в Краснодарском крае на 2022–20274 годы, другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства РФ, а также настоящим Положением.

1.7. Определения, употребляемые в Положении:

– волонтёр, доброволец (от фр. volontaire — доброволец) — это любое физическое лицо, достигшее возраста 6 лет, которое вносит свой вклад в развитие волонтёрства, осуществляя волонтёрскую деятельность, основываясь на принципах волонтёрской деятельности;

– волонтёрская деятельность (волонтёрство, добровольчество) — это оказание помощи одним человеком или несколькими людьми в организации и проведении мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой вредных привычек, с социальным служением (помощь людям с инвалидностью, ветеранам, малоимущим и многодетным семьям и т.п.), с охраной окружающей среды, спортивными событиями в городе, регионе, стране;

– безвозмездный труд — бесплатный, неоплачиваемый труд;

– благополучатели — граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь;

– лидер (от англ. leader — ведущий) — член волонтёрского отряда, за которым признается право принимать ответственные решения в значимых для него ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в отряде;

– руководитель ВО — сотрудник общеобразовательной организации из числа преподавательского состава, в возрасте до 35 лет, играет роль тьютора-руководителя, осуществляет планирование, организацию и руководство волонтёрской деятельностью в рамках акций и мероприятий, проводимых волонтёрским центром.

**2. Цели и задачи ВО**

2.1. Целями деятельности волонтёрского отряа являются:

‒ пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодёжи к решению социально значимых проблем;

‒ формирование ценностей в молодёжной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;

‒ развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2.2. Основными задачами деятельности отряда являются:

‒ вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

‒ внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

‒ вовлечение новых добровольцев в ряды волонтёрского движения;

‒ воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

‒ оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;

‒ вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды.

**3. Структура деятельности волонтёрского отряда**

3.1. Организаторами волонтёрской деятельности в общеобразовательной организации могут выступать структурные подразделения, органы ученического самоуправления, обучающиеся, педагоги-тьюторы.

3.2. Для осуществления волонтёрской деятельности в общеобразовательной организации формируются волонтёрские отряды от 10 до 20 учащихся.

3.3. Содержание деятельности волонтёрского центра определяется инициативой Организаторов.

3.4. Деятельность ВО может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

3.5. Вся волонтёрская деятельность в общеобразовательной организации должна быть согласована с Администрацией.

3.6. Для осуществления волонтёрской деятельности в общеобразовательной организации издаётся Приказ о создании волонтёрской деятельности, закрепляются ответственные за организацию его деятельности, формируется список участников волонтёрского движения.

3.7. Руководитель волонтёрского отряда под роспись знакомится с нормативно-правовыми документами, в том числе с данным Положением.

3.8. Руководитель ВО опирается в своей деятельности на волонтёрский актив отряда.

**4. Принципы волонтёрской деятельности**

4.1. Волонтёрская деятельность должна основываться на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтёрского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности.

**5. Приём в члены волонтёрского отряда**

5.1. Волонтёрский отряд утверждается на организационном собрании инициативной группы, которое избирает командира и членов волонтёрского актива отряда.

5.2. Членами волонтёрского отряда могут быть лица в возрасте от 6 лет и старше, которые по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняют социально значимую работу безвозмездно, а также признают, соблюдают и выполняют основные пункты данного Положения.

5.3. В исключительных случаях (акции на территории школы, общегородские мероприятия на территории населенного пункта, где проживает волонтёр) добровольцами могут стать и учащиеся младшего школьного возраста.

5.4. Прием в члены волонтёрского отряда производится путём открытого голосования на общем собрании после проведённого собеседования и на основании личного заявления вступающего.

5.5. Член волонтёрского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтёрского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

**6. Права и обязанности члена волонтёрского отряда**

6.1. Волонтёр обязан:

‒ знать, уважать и соблюдать (следовать) цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет;

‒ четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;

‒ уважать мнение других представителей отряда и руководителя;

‒ заботиться о психическом, нравственном, физическом здоровье представителей волонтёрского отряда и тех, на кого направлена их деятельность;

‒ соблюдать правила внутреннего распорядка школы;

‒ соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей);

‒ воздерживаться от выступления в качестве представителя волонтёрского отряда, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;

‒ быть примером нравственного поведения;

‒ следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;

‒ беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией;

‒ соблюдать инструкции по охране труда и правила пожарной безопасности;

‒ уведомить о своем желании прекратить волонтёрскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

**6.2. Волонтёр имеет право:**

‒ добровольно вступать в волонтёрскую группу (отряд) и добровольно выходить из её состава;

‒ самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;

‒ вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления добровольческой деятельности в волонтёрском отряде и в школе;

‒ выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;

‒ возглавлять любое направление деятельности, если уверен в свих силах, знаниях, умениях и возможностях;

‒ обращаться за любой помощью к руководителю центра и лидеру волонтёрского отряда;

‒ пользоваться атрибутикой и символикой волонтёрского центра, утвержденной в установленном порядке;

‒ просить руководителя волонтёрского центра предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации;

‒ на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтёра должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;

‒ участвовать в конкурсах различного уровня, а также в проектной деятельности;

‒ быть награжденным за работу, кроме материального поощрения;

‒ отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);

‒ прекратить деятельность в волонтёрском отряде по уважительной причине, уведомив о прекращении своей деятельности не менее чем за 2 недели.

**7. Права и обязанности лидера волонтёрского отряда**

7.1. Лидер волонтёрского отряда имеет право:

‒ инициировать волонтёрскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации;

‒ сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтёрской, социальной деятельностью в школе и городе;

‒ требовать от волонтёра уважительного отношения к членам волонтёрского отряда, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;

‒ требовать от волонтёра отчета за проделанную работу;

‒ предлагать волонтёру – члену волонтёрского отряда– изменить вид деятельности;

‒ отказаться от услуг волонтёра при невыполнении им своих обязательств;

‒ ходатайствовать о поощрении перед администрацией членов волонтёрского отряда.

7.2. Организаторы волонтёрской деятельности обязаны:

‒ при разработке и реализации волонтёрской деятельности руководствоваться федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности, в том числе данным Положением;

‒ создавать условия для реализации и развития волонтёрской деятельности в общеобразовательной организации;

‒ координировать усилия участников волонтёрской деятельности для достижения общей цели.

7.3. Организаторы несут ответственность за осуществление волонтёрской деятельности в учебной организации.

**8. Основные принципы руководства волонтёрским отрядом**

8.1. Волонтёрским отрядом руководит сотрудник школы, представитель педагогического коллектива (далее – Руководитель), назначенный приказом директора школы.

8.2. Руководитель:

‒ организует деятельность волонтёрского отряда;

‒ разрабатывает и утверждает программу волонтёрского отряда, план реализации добровольческих проектов;

‒ назначает Совет актива волонтёрского отряда из представителей волонтёрских отрядов;

‒ отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтёрскому отряду в пользование;

‒ ведет документацию ВО установленного образца;

‒ обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда волонтёров;

‒ обеспечивает соблюдение мер дисциплинарного воздействия и поощрения, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего распорядка школы, данным положением, по отношению к членам волонтёрских отрядов;

‒ проводит конкурсы и смотры работы волонтёрских отрядов;

‒ изучает и распространяет опыт лучших волонтёрских отрядов;

‒ оказывает практическую помощь в совершенствовании работы волонтёрского отряда.

8.3. Лидер волонтёрского отряда совместно с Руководителем центра организует деятельность волонтёрского отряда:

‒ способствует личностному творческому росту волонтёров, развитию и максимальной реализации их общественной активности, формированию социально ориентированной внутригрупповой организационной культуры;

‒ осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтёрского отряда;

‒ организует продуктивный, творческий досуг членов волонтёрского отряда и их взаимодействие во внерабочее время.

**9. Основные направления деятельности ВО**

9.1. Основными направлениями деятельности являются:

‒ разработка и реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтёрской деятельности;

‒ разработка и утверждение планов координации деятельности волонтёрских отрядов;

‒ привлечение к участию в волонтёрской деятельности новых членов;

‒ взаимодействие с общественными молодёжными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтёрской деятельности;

‒ подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтёрских организаций и участников волонтёрской деятельности;

‒ информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;

‒ помощь педагогическому коллективу в работе с детьми и подростками как во время учебного процесса, так и в каникулярный период;

‒ организация и проведение волонтёрских уроков и экскурсий;

‒ развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;

‒ уборка территории школы, микрорайона, культурных мест города;

‒ проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);

‒ организация и проведение профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций);

‒ социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищенными категориями граждан);

‒ оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;

‒ помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий.

9.2. ВО не обязуется заниматься всеми видами волонтёрской деятельности, но хотя бы несколькими из них. Также волонтёрским отрядом могут быть предложены иные направления волонтёрской деятельности.

**10. Возможные формы поощрения и взыскания волонтёров**

10.1. За активное участие в мероприятиях, проводимых волонтёрским отрядом, волонтёры могут поощряться: объявлением благодарности, награждением Почетной грамотой, вручением подарка.

10.2. Могут устанавливаться и иные формы морального поощрения на усмотрение руководителя и актива волонтёрского отряда.

10.3. К членам волонтёрского отряда, которые недобросовестно относятся к выполнению своих обязанностей или нарушают требования настоящего положения, могут применяться следующие взыскания: предупреждение, выговор, исключение из состава отряда.

**11. Материально-техническое обеспечение волонтёрского центра**

11.1. Для проведения сборов администрация школы предоставляет волонтёрскому центру помещение.

11.2. При участии волонтёрского отряда в различных мероприятиях в соответствии с выбранными направлениями деятельности (п. 9 настоящего Положения) администрация школы предоставляет оргтехнику, бумагу, папки и т.д.

**12. Документация волонтёрского центра**

12.1. Нормативная документация:

‒ Приказ директора образовательной организации о создании волонтёрского центра.

‒ Приказ о назначении руководителя волонтёрского центра

‒ Должностные инструкции руководителя волонтёрского центра.

‒ Положение о волонтёрском центре.

‒ Форма заявления (анкета) волонтёра.

12.2. Дополнительные документы:

‒ План работы волонтёрского центра.

‒ Копилка интересных дел (описание реализованных проектов, движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности).

****

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**руководителя Волонтёрского отряда**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Общие положения

1.1. Руководитель Волонтёрского отряда МОБУ СОШ №29 им Героя Советского Союза Нагуляна М.К. (далее — ВО МОБУ СОШ №29) назначается на должность директором школы.

1.2. Руководитель ВО МОБУ СОШ №29 подчиняется непосредственно директору школы.

1.3. В своей деятельности руководствуется:

‒ законодательством Российской Федерации и Краснодарского края;

‒ уставом школы;

‒ положением о Волонтёрской деятельности (ВД);

‒ локальными нормативными документами;

‒ настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности руководителя ВО МОБУ СОШ №29:

2.1. создаёт условия для реализации и развития волонтёрской деятельности в образовательной организации;

2.2. руководит деятельностью ВО МОБУ СОШ №29, в том числе деятельностью по привлечению волонтёров для организации и проведения мероприятий волонтёрской направленности;

2.3. разрабатывает основные направления работы волонтёров;

2.4. планирует и осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию волонтёрских ценностей;

2.5. руководит набором волонтёров, проводит инструктаж волонтёров о правилах работы, технике безопасности, а также организует обучение волонтёров;

2.6. информирует об истории образовательной организации и ВО МОБУ СОШ №29, миссиях, традициях, существующих процедурах и правилах;

2.7. координирует деятельность ВО МОБУ СОШ №29 совместно с организациями, курирующими мероприятия, в которых участвуют волонтёры;

2.8. обобщает практику работы по организации волонтёрской деятельности и подготавливает предложения по ее расширению и развитию для руководства школы и организаций, использующих волонтёров;

2.9. взаимодействует с Управлением образования и науки г. Сочи по вопросам развития добровольчества (волонтерства);

2.10. осуществляет иные полномочия в соответствии с направлениями деятельности.

3. Квалификационные требования

3.1. Руководитель ВО МОБУ СОШ №29 должен обладать специальными знаниями, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, а также меть навыки:

‒ управленческой деятельности;

‒ аналитической работы;

‒ обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

‒ систематизации информации по направлению деятельности;

‒ оперативного принятия и реализации управленческих решений;

‒ работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;

‒ работы на персональном компьютере.

3.2. Руководитель ВО МОБУ СОШ №29 должен знать основы законодательства, регулирующего деятельность волонтёров, основы административного права и законодательства о труде; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

4. Права руководителя ВО МОБУ СОШ №29

4.1. Руководитель ВО МОБУ СОШ №29 имеет право:

4.1.1. запрашивать и получать от структурных подразделений школы и контрагентов сведения, документы и материалы, относящиеся к вопросам деятельности ВО МОБУ СОШ №29.

4.1.2. инициировать волонтёрскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации.

4.1.3. требовать от волонтёра уважительного отношения к членам волонтёрского движения, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;

4.1.4. сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтёрской, социальной деятельностью в школе, городе;

4.1.5. разрабатывать и подавать проекты, связанные с волонтёрской деятельностью, для финансирования в общественные фонды, соответствующие управления и ведомства;

4.1.6. поощрять (ходатайствовать о поощрении перед администрацией) волонтёрские отряды (группы), отдельных волонтёров.

4.1.7. отказаться от услуг волонтёра при невыполнении им своих обязательств;

5. Ответственность руководителя ВО МОБУ СОШ №29

5.1. Руководитель ВО МОБУ СОШ №29 несет ответственность:

5.1.1. за результаты и эффективность деятельности волонтёров;

5.1.2. выполнение своих должностных обязанностей, а также за обеспечение выполнения волонтёрами возложенных на них обязанностей;

5.1.3. выполнение приказов и распоряжений директора школы.

5.2. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных в п. 2 настоящей инструкции, определяется в соответствии с законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получил(а) на руки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) /расшифровка/ дата

 ******

***Заявление волонтёра о принятии его в волонтёрский отряд и согласие родителей (законных представителей*)**

Координатору волонтерского центра

от

(Ф.И.О. кандидата)

**Заявление**

Фамилия Имя Адрес Телефон Возраст Место учебы Прошу принять меня в члены волонтёрской организации….

С видами деятельности волонтёрской работы ознакомлен. Инструктаж прошел. Подпись

**Согласие родителей (законных представителей) на участие ребёнка в волонтёрской деятельности и обработку его персональных данных**

Фамилия Имя Отчество Согласен/Согласна, чтобы мой ребенок занимался волонтёрской деятельностью, а также на обработку его персональных данных.

Дата Подпись

 ******

***Заявление волонтёра на выдачу волонтёрской книжки и о согласии гражданина и его родителей (законных представителей) на обработку персональных данных***

Координатору волонтерского центра

от

(Ф.И.О. волонтёра) Дата рождения « » г., проживающего (ей) по адресу:

 ,

ул. , д. , кв. ,

паспорт: серия номер , кем и когда

выдан

место работы/учебы

,

телефон

**Заявление**

Прошу выдать мне личную книжку добровольца (волонтёра) при личном обращении.

Краткое описание опыта добровольческой (волонтёрской) деятельности:

(дата) (подпись, расшифровка подписи)

|  |  |
| --- | --- |
| Корешок заявления заполняетсяорганизациями, уполномоченнымивыдавать личные книжки добровольца (волонтёра) | По результатам рассмотрения заявления выдана личная книжка добровольца (волонтёра) серияномер  |
|  |  |

 ******

***Анкета добровольца из школьной волонтёрской организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата регистрации |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Школа |  |
| Класс (профиль) |  |
| Год окончания школы |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail |  |
| Контактный телефон родственника для экстренной связи |  |
| Опыт участия в добровольческой деятельности (названия мероприятий и функции на них) |  |
| Стаж участия в добровольческой деятельности за всё время | меньше месяца 1 месяц2-3 месяца4-5 месяцев полгода1 год2-3 годаболее 3 лет |
| Информация о прохождении специального обучения (тренингов, курсов, лагерей актива и др.) |  |
| Хобби |  |
| Разрешение родителей на обработку и использование персональных данных(прилагается оригинал письменного разрешения или его скан-копия в случае электронной формы анкеты) |  |

****

**Руководители отрядов –**

1. Дремлюкова Е.С., отряд «Станция добра», 6 «А» класс;
2. Каменева З.В., отряд «Доброе сердце», 6 «Б» класс;
3. Гречишкина А.В., отряд «Фантазеры», 6 «В» класс;
4. Григорьян К.Э., отряд «Эколята», 6 «Г» класс;
5. Серманукян А.М., отряд «Формула успеха», 5 «А» класс;
6. Ангелова А.В., отряд «юные экологи», 5 «Б» класс;
7. Мелконян А.Р., отряд «Новое поколение», 5 «В» класс;
8. Тозлиян Г.А., отряд «Юный орнитолог», 5 «Г» класс;

Общее число волонтеров - 120 учеников и 8 руководителей. Восемь волонтерских отрядов по 15 человек.

Списочный состав отрядов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО волонтера** | **Класс**  | **Возраст** | **Руководитель** |
| **1** | Авджян Давид Сергеевич | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **2** | Багарян Милена Хачиковна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **3** | Галустян Мария Мхитаровна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **4** | Депаньян Эдита Артемовна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **5** | Домболян Диана Григорьевна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **6** | Задикян Альберт Андроникович | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **7** | Кулян Вероника Арменовна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **8** | Маркарян Виктория Амаяковна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **9** | Мелитонян Камилла Руслановна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **10** | Миносян Милана Рафиковна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **11** | Нерсисян Мэри Владимировна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **12** | Пегливанян Арина Андреевна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **13** | Тумасян Элина Владимировна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **14** | Ханджян Андрей Аликович | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **15** | Хачарян Мария Завеновна | 5 «А» | 11 лет | Серманукян А.М. |
| **16** | Абионян Арианна Арутовна | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **17** | Авджян Артур Витальевич | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **18** | Ашалян Арман | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **19** | Мелконян Виолетта Руслановна | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **20** | Пашян Сергей Георгиевич | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **21** | Погосян Владимир Ваганович | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **22** | Симонян Арина Анушевановна | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **23** | Каранян Арина Арутюновна | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **24** | Кочконян Артем Грачевич | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **25** | Лолян Рианна Робертовна | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **26** | Мумджиян Рустам Самвелович | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **27** | Зебелян Артем Вагаршакович | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **28** | Сельвян Арианна Самвеловна | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **29** | Эксузян Роза Вячеславовна | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **30** | Саркисян Максим Сергеевич | 5 «Б» | 11 лет | Ангелова А.В. |
| **31** | Козлов Никита Дмитриевич | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **32** | Козлова Анастасия Дмитриевна | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **33** | Медведев Михаил Борисович | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **34** | Саакян Манвел Сейранович | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **35** | Лохманов Дмитрий Сергеевич | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **36** | Оганесян Рита Карленовна  | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **37** | Мхитарян Варужан Гайкович  | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **38** | Карбашян Артур Самвелович | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **39** | Шумков Тимофей Иванович | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **40** | Календжян Алина Андрониковна  | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **41** | Габрелов Арман Гарникович | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **42** | Демирчян Рафаэль Артурович | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **43** | Дулаев Руслан Артурович | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **44** | Каициния Каролина Арменовна | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **45** | Чернобаев Андрей Робертович | 5 «В» | 11 лет | Мелконян А.Р. |
| **46** | Авджян Артём Владимирович | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **47** | Антонян Тамара Степановна | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **48** | Гамалян София Владимировна | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **49** | Давтян Виталий Грантович | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **50** | Календжян Сафия Ашотовна | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **51** | Кибешев Данил Маркович | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **52** | Косян Каринэ Рафаэльевна | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **53** | Мелетян Арсен Мигранович | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **54** | Мелетян Виолетта Артиновна | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **55** | Мелконян Виолетта Ефремовна | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **56** | Мкртчян Лаура Андреевна | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **57** | Муничев Олег Павлович | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **58** | Сунгуртян Эдгар Соломонович | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **59** | Тозлян Вера Ашотовна | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **60** | Урумян Седрак Самвелович | 5 «Г» | 11 лет | Тозлиян Г.А.  |
| **61** | Аракельян Александр Сергеевич  | 6 «А» | 11 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **62** | Даветян Андрей Артурович  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **63** | Демин Никита Геннадьевич | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **64** | Ефремова Эвелина Артёмовна  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **65** | Касумян Соломон Синекерович | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **66** | Маркарян Элина Гарриевна | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **67** | Пашян Марианна Саркисовна  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **68** | Рягузова Полина Олеговна  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **69** | Степанян Эдик Вагеевич  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **70** | Тиннерт Милана Вагаршаковна  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **71** | Кулян Арина Арменовнва  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **72** | Калайджян Марина Ованесовна  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **73** | Джейранян Даниэлла Робертовна  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **74** | Калайджян Рузанна Ильинична  | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **75** | Тахтаджян Владимир Каренович | 6 «А» | 12 лет | Дремлюкова Е.С. |
| **76** | Айденян Артур Робертович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **77** | Анюхин Давид Александрович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **78** | Галустян Даниэль Рафикович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **79** | Какулян Герман Николаевич | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **80** | Минасян Давид Сергеевич | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **81** | Пашьян Артем Артурович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **82** | Пилипосян София Сериковна | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **83** | Сухоленцев Михаил Шонович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **84** | Устян Артем Тигранович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **85** | Хачарян Андрей Альбертович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **86** | Шахламджян Стелла Сергеевна | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **88** | Авджиян Леонард Аведисович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **87** | Авджиян Леонард Аведисович | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **89** | Шахламджян Стелла Сергеевна | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **90** | Пилипосян София Сериковна | 6 «Б» | 12 лет | Каменева З.В. |
| **91** | Кешабян Армен Арсенович  | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **92** | Малхасян Василий Акопович | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **93** | Кюлян Давид Арсенович | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **94** | Манукян Руслан Владимирович | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **95** | Колобов Ишхан Геворкович | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **96** | Тахмазян Дияна Санжаровна | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **97** | Мазилка Александра Владимировна  | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **98** | Слесарева Юлия Ильинична  | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **99** | Геворгян Сусанна Араиковна | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **100** | Куница Григорий Сергеевич  | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **101** | Авджян Григорий Артёмович  | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **102** | Тозлян Рудик Ашотович | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **103** | Сейма Артём Вагаршакович | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **104** | Грибанов Илья Владимирович | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **105** | Орчукба Арина Гурамовна | 6 «В» | 12 лет | Гречишкина А.В. |
| **106** | Чакрян Григорий Рустамович  | 6 «Г» | 12 лет | Григорьян К.Э. |
| **107** | Джевелекян Левон Акопович  | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **108** | Киракосн Ангелина Арутовна  | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **109** | Минасян Ангелина Ашотовна | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **110** | Мумджян Виктория Руслановна | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **111** | Йованович Светлана Андреевна | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **112** | Чаплыгин Максим Евгеньевич | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **113** | Шевченко Анастасия Александровна | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **114** | Саморукова Анастасия Алексеевна | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **115** | Лавренко Руслан Вахтангович | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **116** | Маилян Нарине Мовсесовна | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **117** | Хамраев Алексей Александрович | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **118** | Косян Амелия Шаликоевна | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **119** | Янукян Яна Масисовна | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |
| **120** | Янукян Рафаэль Аршакович | 6 «Г» | 12 лет  | Григорьян К.Э. |

****

**21. Фото-отчет о проведенных мероприятиях**

Ссылки на сайте инстаграм (school29sochi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **ВО**  | **Ссылка о публикации**  |
| 1 | Подготовка к новому учебному году, облагораживание территории. | «Фантазеры», 6В класс | https://www.instagram.com/p/CT4Lk0dosdU/?utm\_medium=copy\_link |
| 2 | День пожилого человека  | «Станция добра», 6 «А» класс | https://www.instagram.com/p/CUfoVvAoIyv/?utm\_medium=copy\_link |
| 3 | День пожилого человека  | «Эколята», 6 «Г» класс | https://www.instagram.com/p/CUfprLkoH9y/?utm\_medium=copy\_link |
| 4 | День памяти | «Эколята», 6 «Г» класс | https://www.instagram.com/p/CUz0j9NIX3b/?utm\_medium=copy\_link |
| 5 | По страницам сказок  | «Станция добра», 6 «А» класс | https://www.instagram.com/p/CVS\_u9todu3/?utm\_medium=copy\_link |
| 6 | Акция Чистое море | «Юные Экологи», 5 «Б» класс | https://www.instagram.com/p/CVTMQpHooRW/?utm\_medium=copy\_link |
| 7 | Экологический субботник | «Орнитологи», 5 «Г» класс  | https://www.instagram.com/p/CVVv8J8oNM5/?utm\_medium=copy\_link |
| 8 | День Матери  | «Юные Экологи», 5 «Б» класс | https://www.instagram.com/p/CWWQWlaI0k9/?utm\_medium=copy\_link |
| 9 | День Матери  | «Станция добра», 6 «А» класс | https://www.instagram.com/p/CWp34ZNIfqo/?utm\_medium=copy\_link |
| 10 | День Матери  | «Эколята», 6 «Г» класс | https://www.instagram.com/p/CWqxqowIcxk/?utm\_medium=copy\_link |

****

22. Пример анкеты для учащихся

 **АНКЕТА   для учащихся**

В рамках исследования экологической культуры и грамотности учащихся нашей школы Школьное научное общество ВО проводит исследование среди учащихся, связанное с проблемами экологии. Просим тебя ответить на все вопросы анкеты. Заполнить ее просто: нужно обвести кружком цифру рядом с выбранным ответом или вписать свой ответ.

Твои ответы будут обработаны на компьютере и использованы в обобщенном виде. Фамилию и имя указывать не нужно.

По твоему мнению, какая экологическая ситуация в селе, где ты живешь?

1. Хорошая
2. Плохая
3. Затрудняюсь ответить

Если ты считаешь, что экологическая ситуация в селе хорошая, то в чем это выражается?

1. Хорошая вода
2. Хороший воздух
3. Город чистый
4. Люди болеют редко
5. Много зеленых насаждений
6. Много парков, скверов
7. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если ты считаешь, что экологическая ситуация в селе плохая, то в чем это выражается?

1. Плохая вода
2. Плохой воздух
3. На улицах грязь, мусор
4. Люди часто болеют
5. Мало зеленых насаждений
6. Мало парков, скверов
7. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Откуда ты узнал об экологической ситуации в селе?

1. От родителей
2. От друзей
3. От учителя
4. Из книг, журналов, газет
5. Из телепередач
6. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скажи, пожалуйста, что помогает тебе в оценке экологической ситуации в твоем села?

1. Литература (научная, художественная)
2. Внимание к экологическим проблемам в стране в последние годы
3. Учебный процесс в школе
4. Беседы со знающими людьми
5. Радио
6. Журналы, газеты
7. Выступления в защиту природы известных ученых, деятелей искусства
8. Телевидение
9. Мой личный опыт
10. Участие в экологических мероприятиях
11. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую помощь ты готов оказать своему микрорайону по поддержке экологического состояния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Пример анкеты «Волонтеры нашей школы» ****

**Анкета для учащихся «Волонтеры нашей школы»**

1. ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие твои увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Знаешь ли ты о деятельности волонтеров нашей школы?

Да

Нет

1. В каких мероприятиях участвовали ВО нашей школы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нравится ли тебе деятельность волонтеров?

Да. Очень нужная работа

Нет. Не нужная работа

Не знаю

1. По твоему мнению, каким должен быть волонтер?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Со скольки лет можно стать волонтером?

С 6 лет

С 10 лет

С 14 лет

С 18 лет

1. Что бы ты посоветовал нашим волонтерам в своей деятельности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Хотел бы ты стать членом волонтерского движения школы?

Да

Нет

Не знаю

1. Как ты считаешь, кому нужна помощь волонтера?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за участие!**