КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НАГУЛЯНА МАРТИРОСА КАРАПЕТОВИЧА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол № 1
Председатель педсовета _____ Ц. А. Николаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа факультативного курса
«Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса

Уровень образования (класс): основное общее образование (5 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Штайнбах Анжела Александровна
Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена к линии учебников И. В. Липсис, Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»5 - 7 классы общеобразовательных организаций — М.: Bako, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
--- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

с учетом основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К., утвержденной педагогическим советом школы (протокол от 31.08.2021 г. № 1), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом (протокол от 31.08.2021 г. № 1)

Рабочая программа факультативного курса
«Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса
Аналитическая справка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена к линии учебников И. В. Липсис, Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» 5 - 7 классы общеобразовательных организаций — М.: Bako, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов в 5 классе, 34 часов в 6 классе и 34 часов в 7 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 102 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• Деньги, их история, виды, функции;
• Семейный бюджет;
• Экономические отношения семьи и государства;
• Семья и финансовый бизнес;
• Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии); для 6 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии); для 7 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии).

Требования к результатам обучения и освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Ю.Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2018.

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	
							план	факт
Раздел 1. Доходы и расходы семьи								
Тема 1. Деньги								
1	Введение в финансовую грамотность	1	История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	• Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять и решать задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Знать, что золотой запас страны, валюта. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.	Выучить определение		
2	Деньги: а что это такое?	1						
3	Удивительные факты и истории о деньгах	1				Найти материал по теме «Удивительные деньги»		
4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1						
5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1				Обсудить с родителями вопрос: Почему нельзя купить все, что вы хотите?		
6	«О злой фее ограниченности.»							
7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1				Спросить у родителей увлекались ли они когда-нибудь нумизматикой. И если есть коллекция, попросить рассказать о ней.		
8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1				Работа с Интернетом. Энциклопедия денег: Как менялись деньги с первобытных времен до наших дней. История происхождения		
9	Мини-проект «Деньги»	1						

						валют.		
10	Почему к деньгам нужно бережно относится? Игра : Бартерный обмен	1				Обсудить с родителями ситуации: Разные цены на один и тот же товар в разных магазинах. Разные цены на один и тот же товар в одном магазине в разные периоды.		
Тема 2. Доходы семьи								
11	«Каждому приходится выбирать»	1	Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.	Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	• Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов.			
12	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1				Стр 27-39		
13	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1				Эссе «Профессии XXI века»		
14	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	1				Творческая работа. Диаграмма связей «Доходы семьи»		
15	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1				Обсуждение с дедушками и бабушками пенсии и льгот пенсионерам.		
16	Как вести учет доходов семьи	1						
17	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1				Исследование «Профессии и зарплаты»		

18	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1				Обсудить с родителями вопрос карманных денег и составить Таблицу - Карманные деньги: за и против.		
19	Мини-проект «Доходы семьи»	1	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи»			Эссе «Кем работают мои родители»		
20	Доходы семей в разных странах мира	1						
21.	Источники доходов литературных героев	1						
Тема 3. Расходы семьи								
22	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.	• Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.			
23	Основные статьи расходов в семье.	1				Снятие показаний электросчетчика. Обсудить с родителями, что нужно сделать, чтоб не переплачивать за эл. энергию.		
24	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1				Сравнение цен на товары в разных магазинах. Оформить таблицу.		
25	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1				Исследование «Рекламная компания» Оформить в виде таблицы.		
26	Деньги на отдых и развлечения.	1				Исследование цен на продукты и товары		

						для проведения праздника. Опрос родителей.		
27	Игра «Планируем праздник»	1				Эссе «Как сократить расходы семьи»		
28	Мини-проект «Расходы семьи»	1						
29	«Что могут деньги?»	1						
Тема 4. Семейный бюджет								
30	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен?	1	Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	• Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнивать потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	Выгодно ли покупать товар в Интернете? Сравнить цены в магазинах и интернет сайтах продаж. Оформить таблицу сравнения. Сделать вывод.		
31	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1				Как накопить денег на отпуск? Разработать с родителями пункты экономии семейного бюджета.		
32	Викторина «Семейный бюджет»	1	Обобщение изученного материала по теме «Семейный бюджет»			Какие статьи расходов в семье можно сократить, чтобы сбалансировать бюджет.		
33	Игра «Составляем бюджет»	1				Темы сообщений к обобщающему занятию по курсу: 1. Какие степени защиты имеют современные деньги. 2. Исторические примеры «порчи денег» и её послед-ствия для жителей страны.		

						3. Какие источники доходов были у жителей Древней Греции (или другого периода на выбор учащихся). 4. На что тратили свои заработки ваши дедушки и бабушки во времена Советского Союза (исследование проводится на основе социологического опроса). 5. Ведут ли семейный бюджет современные семьи Мичуринского сельского поселения (исследование проводится на основе социологического опроса).		
34	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 5 класс	1	Повторение пройденного материала					