# Анализ деятельности социального педагога МОБУ СОШ № 29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К. за период 2022-2023 учебного года.

В течение учебного года главными целями в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, а также для успешной социализации личности обучающихся.

Для достижения основных целей и реализации поставленных задач в работе с обучающимися «группы риска» и их родителями социальным педагогом школы запланированы и осуществлены следующие виды деятельности:

- Изучение микросоциума школы и выявление социальных проблем, обучающихся;
- Поддержание тесных связей с родителями (законными представителями);
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных; опекаемых и приемных; потерявших кормильца; неполных, малообеспеченных;
- Проведение патронажа опекаемых, подопечных и приемных семей, неблагополучных семей;
- Осуществление мер по вовлечению учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, занятия в спортивных секциях и кружках;
- Предупреждение отсева учащихся из школы, создание условий для непрерывного процесса обучения;
- Консультирование классных руководителей, участие в работе ШМО классных руководителей, классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
- Осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формирование у них навыков культуры поведения.

Работа в период 2022 -2023 учебного года с учащимися «группы риска», их семьями, с социально-опасными, неблагополучными семьями, многодетными, опекаемыми, подопечными и приемными семьями, а так же семьями с низким материальным достатком осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы социального педагога на учебный год, совместных планов с субъектами системы профилактики: ОПДН, КДН и ЗП администрации Адлерского района г.Сочи, «Краевой больницей №4», Управлением опеки и попечительства г.Сочи, Управлением социальной защиты населения Адлерского района, а так же в соответствии с общешкольным учебно-воспитательным планом.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется законами РФ и нормативноправовыми актами:

- Законом «Об образовании»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Нормативными правовыми актами;
- Уставом МОБУ СОШ № 29 им.Героя Советского Союза Нагуляна М.К., локальными правовыми актами школы.

На начало учебного года с целью создания благополучных условий для обучения всем категориям обучающихся, а также с целью предупреждения асоциального поведения, совершения правонарушений и преступлений социальным педагогом школы совместно с педагогическим коллективом проводится диагностика микросоциума школы, с последующим анализом уровня социализации обучающихся и их семей, и выявления обучающихся и семей «группы риска». В ходе диагностики социальным педагогом используются следующие методы: метод наблюдения за поведением обучающихся в коллективе, изучение условий проживания и воспитания в семье и формирования родительски-детских отношений; метод диагностики и метод изучения причин имеющихся проблем личности, проблем семьи.

Со всеми несовершеннолетними подростками «группы риска» согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений правонарушений И несовершеннолетними» индивидуально-профилактическая проводится работа: диагностика личности подростка, наблюдение за его поведением; контроль за условиями проживания и воспитания в семье; изучение детскородительских отношений семьях; диагностика вновь зачисленных В учащихся и их семей.

В этой работе используются следующие методики:

- тесты (тест М.Люшера, Т.Лири),
- опросники (опросник Кеттела),
- анкеты (анкета о состоянии здоровья школьников, родителей).

С целью более тщательного изучения особенностей личности обучающихся и условий их воспитания и проживания в семье в работе по диагностики микросоциума школы социальным педагогом используется взаимосвязь и обмен информацией со структурами, занимающимися вопросами социализации личности - Управление социальной защиты населения Адлерского района, Управление опеки и попечительства города Сочи, КДН и ЗП, ОПДН, Краевой больницей №4.

Таким образом в ходе планомерной совместной деятельности педагогического коллектива школы и специалистов структур, занимающихся вопросами социализации личности выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении обучающихся, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

В результате диагностики, наблюдения, совместной работы на начало учебного года составлены: социальные паспорта классов; определены обучающиеся «группы риска»; определён и составлен социальный статус семей учащихся школы.

Всё это и формирует Банк данных микросоциума школы, который в течение учебного года тщательно прослеживается и при необходимости корректируется. Социальный педагог школы совместно с администрацией школы, педагогическим коллективом намечает индивидуальный план коррекции поведения учащихся «группы риска», составляет алгоритм работы с неблагополучной семьей.

#### 1. Банк данных микросоциума школы:

### 2. 1. Сведения о социальном уровне семей обучающихся школы в период 2022-2023 учебном году:

Социальный статус семей	Начало учебного года	Конец учебного года
Многодетные семьи	135	145
Неполные семьи	180	189
Малообеспеченные семьи	190	195
Опекаемые семьи	1	1
Одинокие отцы	15	15
Неблагополучные семьи	4	6

#### 1.2. Сведения о детях, требующих особого внимания:

Категории детей	Начало учебного года	Конец учебного года
Дети, находящиеся под опекой и попечительством.	2	2
Дети, проживающие в приемных семьях	0	0
Дети, воспитанием которых занимается одинокие отцы	15	15

Дети, проживающие в неблагополучных семьях	6	10
Дети, проживающие в социально- опасных условиях	0	0
Дети, проживающие не с родителями	0	0

### 1.3. Сведения о детях, и семьях, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих коррекции в поведении:

Виды учета	Начало учебного года		Окончание учебного года	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
Учет в ОПДН	2	0	1	0
Учет в КДН и ЗП	2	0	1	0
Внутришкольный	3	1	2	0
учет				

#### 2.Организация профилактической работы с социальнонеблагополучными семьями и детьми, проживающими в социальнонеблагополучных семьях.

Общее количество данной категории семей на начало учебного года составило 4 семьи, в которых проживают 6 детей, обучающихся в МОБУ СОШ № 29 им.Героя Советского Союза Нагуляна М.К.

В течение учебного года с данными семьями проводилась планомерная индивидуальная работа социально-педагогической службой школы с участием специалистов служб системы профилактики Адлерского района. В отношении данных семей были проведены следующие профилактические мероприятия:

- плановое посещение данных семей социальным педагогом школы и классным руководителем с целью осуществления контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних детей. По итогам посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и воспитания обучающихся;
- профилактические рейды в семьи социального педагога совместно с инспектором ОПДН, специалистами КДН и ЗП с целью контроля за занятостью обучающихся в свободное от учебы время. По результатам рейдов составлены листы посещения семей, даны рекомендации родителям по организации свободного времени детей;
- индивидуальная работа социального педагога школы с семьями с привлечением специалистов Управления социальной защиты населения Адлерского района, с целью оказания разовой материальной помощи; индивидуальная работа совместно с Управлением социальной защиты

- населения Адлерского района; организация психологической помощи и необходимой социальной поддержки.
- индивидуальная работа совместно с Управлением опеки и попечительства г.Сочи, специалистов КДН и ЗП с целью создания и поддержки оптимальных условий для проживания детей в семье и дополнительного контроля за воспитанием детей в семье.

Сопровождение неблагополучных семей в течение учебного года заключалось в оказании помощи родителям в вопросах воспитании детей, проживающих в данных семьях и контроле за их обучением, и позволило на конец учебного года иметь следующие положительные результаты:

- установлена связь школы с семьей, родители идут на контакт, прислушиваются к рекомендациям школы.
- -созданы благоприятные условия для обучения и развития всем обучающимся данной категории;
- -организована внеурочная занятость для всех обучающихся в школе в рамках реализации ФГОС;
- все обучающиеся завершили учебный год с положительными результатами и переведены в следующие классы.

На конец учебного года сокращается количество семей, состоящих на профилактическом учете:

- в КДН и ЗП 0 семей;
- в ОПДН 0 семей;
- на внутришкольном учете -0 семей.

## 3. Организация работы с семьями, в которых проживают опекаемые (подопечные) дети и приемные дети.

- 3.1. На начало учебного года в школе обучаются:
- 2 детей, находящихся под опекой и попечительством; На конец учебного года в школе обучаются:
- 2 детей, находящихся под опекой и попечительством;
- **3.2.** В течение учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в школе организована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации:
- контроль за проживанием и воспитанием обучающихся и своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация льготного горячего питания в школе для детей, находящихся под опекой и попечительством и детей. Льготными горячими завтраками обеспечены все обучающиеся данной категории.

- проведение контрольных рейдов в семьи совместно с ведущими специалистами Управления опеки и попечительства с целью обследования условий жизни и воспитания детей;
- подготовлены характеристики на обучающихся по запросу Управления опеки и попечительства и Управления образования города Сочи;
  - проведено собеседование с ведущими специалистами, с целью коррекции в совместные работы с семьями и обучающимися;
  - контроль за состоянием здоровья обучающихся, находящихся под опекой. Состояние здоровья обучающихся сохраняется удовлетворительным. Обучающимся и их законным представителям даны необходимые рекомендации специалистов.

В результате проведенной работы установлено, что все 2 обучающихся, проживающих в опекаемой семье, имеют оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны Управления опеки и попечительства города Сочи и организованы все необходимые льготы. При необходимости обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

3.3. Со стороны администрации школы, педагогического коллектива и социального педагога школы проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями, имеющими проблемы в воспитании опекаемых и приемных детей. С целью коррекции поведения учащихся, проживающих в выше перечисленных семьях и созданию оптимальных условий для их обучения, а также для организации тщательного контроля со стороны опекунов и приемных родителей за опекаемыми социальным педагогом поддерживается взаимосвязь ведущими c специалистами Управления опеки и попечительства. Обучающиеся данной категории семей социализацию, принимают активное проходят концертных программах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, соревнованиях на уровне школы.

#### 4. Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

# Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в школе, ОПДН, КДН и ЗП.

Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями и администрацией школы осуществляется планомерная, целенаправленная работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

В отношении данной группы обучающихся и их родителей в школе организованы индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением инспектора ОПДН периодичностью 2 раза в месяц. Сотрудниками школы разработан план индивидуальной работы в отношении учащихся «группы риска», в частности учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН осуществляется:

- систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, за выполнением домашних заданий, за поведением в школе;
- вовлечение во внеурочную деятельность посредством их участия в отрядах школы: ЮИД, волонтерский отряд школы устранить беспричинные пропуски уроков, обеспечить возможность вовлечение в социально-значимую деятельность, подготовку и проведение акций; вовлечение в школьную спортивную команду (участие в городских соревнованиях).

В течение учебного года с категорией обучающихся «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа социальным педагогом по индивидуальному плану коррекции поведения обучающегося с привлечением специалистов систем профилактики, педагога-психолога, администрации школы в зависимости от сложности решения проблемной ситуации, с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, который включает в себя следующие мероприятия:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение особенностей развития личности подростков, индивидуальная работа с детьми педагогом психологом;
- социально психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей предметников, с целью выработки подходов к воспитанию.
- связь со специалистами, занимающимися вопросами социализации личности с целью создания условий для обучения и развития;
- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность в школе, в занятия в кружках и спортивных секциях.

С целью коррекции поведения, профилактики совершения правонарушений и преступлений и оказание помощи родителям в воспитании детей организован Совет профилактики в школе согласно плану работы. В течение учебного года проведены девять плановых заседаний Совета профилактики.

С обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета и их родителями (законными представителями) в течение учебного года социально-психологической службой школы осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения с привлечением всех структур с учетом необходимости и индивидуального подхода. Со всеми учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы социальным педагогом школы, педагогом-психологом школы, инспекторами ОПДН в лице инспекторов ОПДН Исаджаняном Р.А, Косяном В.А., Асланяном А.М., согласно совместному плану школы и ОПДН МВД России по Адлерскому району по формированию законопослушного поведения среди учащихся. Темы проводимых бесед позволяют сдерживать и корректировать поведение учащихся «группы риска», воспитывать

законопослушных граждан, развивать интерес у ребят к познавательной деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» социальным педагогом школы проводятся индивидуальные консультации, организованы профилактические рейды в семьи, с целью контроля за занятостью во внеурочное время. Эти формы работа позволяют социальному педагогу организовать сотрудничество с родителями по профилактике отклонения в поведении обучающихся «группы риска» и повышению их интереса к познавательной деятельности.

В ходе систематического контроля за обучением и наблюдения за поведением обучающихся, а также в результате индивидуально-профилактической, коррекционной работы с данной категорией обучающихся количественный состав их систематически меняется, данные динамики отражены в таблице.

В течение учебного года были поставлены на профилактический учет:

- на ВШУ- 2 обучающихся (по причине нарушения Устава школы);
  - КДН и ЗП, ОПДН 2 обучающихся (причины постановки: 1-административное правонарушение ст.20.22 КоАПРФ; 1- совершение преступления по ст.158 ч.2 УК РФ).

В течение учебного года сняты с профилактического учета:

- ВШУ- 0 обучающихся;
- КДН и ЗП 1 обучающийся.

На конец учебного года на профилактических формах учета состоят:

- ВШУ 2 обучающихся,
- ОПДН 1 обучающийся,
- КДН и ЗП 1 обучающийся.

### 5. Внеурочная занятость обучающихся, входящих в состав «группы риска»

Учащиеся «группы риска» зачислены в отряд волонтёров школы и принимают участие в подготовке к внеклассным мероприятиям в школе, к организации и профилактических акций в школе и селе.

Кроме того, вовлекаются в занятия профильных отрядов школы: ЮИД, школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв. Таким образом, учащиеся «группы риска» вовлекаются в социально-значимую деятельность, гармонично развиваются и адекватно проходят социализацию, принимая участие в городских слетах и соревнованиях.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные

часы, внеклассные мероприятия, круглые столы в рамках реализации профилактических программ. В ходе всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в подготовку и проведение социально-значимых мероприятий:

- традиционной профилактическая акции в микрорайоне: «Откажись от сигареты в пользу здоровья» в рамках Международной экологической акции, посвященной Всемирному Дню отказа от курения;
- социальная акции «Спешим поздравить» в День пожилого человека, «День учителя»;
- социальной акции «Ветеран живет рядом»»;
- акция «Сад памяти», в рамках всероссийской экологической акции;

В результате включаясь в работу подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное у подростков «группы риска» появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

В школе в течение 2022-2023 учебного года согласно реализации совместных планов, с ОПДН организованы для учащихся профилактические беседы по следующим актуальным темам:

#### 1. Тематические беседы для подростков:

- Беседа по правилам поведения в школе, на улицах города по предупреждению ДТП, по правилам поведения при угрозе взрыва, при обнаружении подозрительного предмета;
- «Правила поведения в школе, быту, на улице. Нарушение дисциплины и ответственность»;
- «Употребление спиртных напитков как состав административного правонарушения»;
- «Нецензурная брань как состав административного правонарушения»;
- «Хищение чужого имущества: разбор статей 158, 159, 161,162 УК РФ»;
- «Ответственность за курение в общественном месте».
- «Терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»
- «Профилактика детского травматизма в период летних каникул».

Данные профилактические индивидуальные беседы для учащихся «группы риска» при участии инспектора ОПДН, ГИБДД способствовали развитию интереса к получению знаний об ответственности за свои поступки среди подростков и повышению чувства ответственности среди родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики позволили создать оптимальные условия для обучения и воспитания учащихся «группы риска» и получить следующие результаты на конец учебного года. Таким образом в течение 2022-2023 учебного года можно отметить положительную динамику в работе школы по профилактике совершения преступлений и правонарушений, бродяжничества и беспризорности среди подростков, а также по формированию стремления у обучающихся к здоровому образу жизни.

Планомерная совместная работа позволяет мотивировать обучающихся «группы риска» на учебный процесс и дает возможность обучающимся завершить учебный год с положительными результатами. В течении учебного года нет обучающихся, совершивших преступления и правонарушения. Своевременные совместные действия школы и родителей и законных представителей, а также структур системы профилактики позволили исключить явление беспризорности и безнадзорности среди обучающимся «группы риска» и благополучно завершить учебный год.

В течении учебного года количественный рост обучающихся «группы риска» незначительный и находится под контролем социально- психолого-педагогической службы школы, совместная целенаправленная работа школы со службами системы профилактики позволяет иметь положительную динамику по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетними».

В школе созданы оптимальные условия для социализации личности, коррекции поведения обучающихся «группы риска» и созданы условия успешного завершения учебного года, для всех обучающихся школы в том числе и для обучающихся «группы риска».

Исполнитель социальный педагог школы Н.Н.Алексеева, 27.05.2023г.