

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 г.Сочи
им.Героя Советского Союза Нагуляна М.К.
354394 г. Сочи, Адлерский район село Нижняя Шиловка улица Светогорская,
тел/факс (8622) 455-411 E-mail: school29@edu.sochi.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» мая 2023г.
Протокол № 17

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №29
им. Героя Советского Союза
Нагуляна М.К.

Ц.А. Николаева
«22» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАХМАТЫ»**

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год (72 часа)*

Возрастная категория: *от 14 до 17 лет*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *типовая*

Программа реализуется на *бюджетной основе*

ID-номер Программы в Навигаторе: 48097

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования Дердерян Г.А.

Сочи 2023г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Шахматная игра органически сочетает черты искусства, науки и спорта. Игра в шахматы способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли к победе и других моральных качеств. При игре в шахматы ярко проявляются черты характера, способности человека.

Шахматы развивают целеустремленность, память, усидчивость, воспитывают характер. Тринадцатый чемпион мира Г.Каспаров так сказал о влиянии занятий шахматами на детей: «Шахматы развивают в детях множество качеств... Они учат анализу, то есть воспитывают спортивный дух, силу воли. Наконец, учат творчески мыслить, фантазировать, искать и находить».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматы»** имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2015 № 1009/н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

10. Уставом МОБУ СОШ №29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры, основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках дополнительного образования активное освоение данной деятельности позволяет обучающимся не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

Адресат программы: учащиеся: 14-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Формы и режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу. В год 72 часа. Принимаются все желающие дети.

Программа состоит из трех основных разделов:

- основы знаний (теоретические знания);
- основы теории дебютов;
- основы стратегии и тактики игры в шахматы.

Формы занятий:

Основной формой работы с учащимися является групповое учебное занятие. Также используются такие формы работы как: комбинированное, тренировочное, контрольное занятие, учебно-тренировочная игра.

1.2. Цель: обучение базовым основам шахматной игры для развития личности, познавательных способностей и интеллекта школьников.

Задачи программы:

обучающие:

- Изучение истории возникновения и развития шахмат в современном обществе;
- обучение детей навыкам игры в шахматы
 - расширение игрового шахматного опыта за счет овладения детьми специальных знаний, умений и навыков в области шахмат;
 - привитие детям устойчивого интереса к данному виду спорта и занятию, повышение уровня шахматного мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и совершенствование соревновательного опыта;
- **развивающие:**
 - развитие познавательных процессов ребенка: восприятие, воображение, внимание, память, мышление;
 - формирование у детей потребности в интеллектуальных упражнениях, развитие умственной активности.
- **воспитательные:**
 - развитие морально-нравственной и волевой сферы личности ребенка, развитие навыков межличностного и межгруппового общения;
 - привитие детям навыков самодисциплины в мышлении и поведении;
 - формирование здорового образа жизни детей;
 - воспитание коллективизма, взаимовыручки, силы воли, трудолюбия, упорства в борьбе, патриотизма.
 - физической культурой и спортом.

1.3. Содержание программы

Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
	Теория	Практика	Всего	
1. Введение в предмет. Развитие шахмат в России и в мире. Правила техники безопасности.	2		2	Опрос
2. Правила игры в шахматы с часами и основные понятия. Личная гигиена, поведение на соревнованиях, медицинский контроль и самоконтроль.	2		2	Опрос
3. Знакомство с основными открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами	2	8	10	Игра
4. Шахматная нотация.	2	6	8	Соревнования
5. Основы стратегии.	2	6	8	Игра
6. Основы тактики.	2	6	8	Игра
7. Контрольное тестирование, тренировочные партии и участие в соревнованиях.	2	8	10	Наблюдение, игра
8. Итоговые занятия.	2	8	10	Игра
9. Социальная практика.	2	4	6	Игра
ИТОГО	18	54	72	

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Введение в предмет (2ч.)

- Развитие шахмат в России и в мире.
- Правила техники безопасности.

- Оборудование и инвентарь.
- Личная гигиена: личная гигиена школьника. Режим дня. Реакция организма на различные физические нагрузки. Роль обязательных занятий физической культурой и спортом в жизни человека. Мера безопасности на занятиях шахматами.
- поведение на соревнованиях,
- медицинский контроль и самоконтроль.

2. Правила игры в шахматы и основные понятия (2ч.)

- **Общая информация о шахматах.**
- **Шахматная доска. Фигуры. Цель и правила игры.** Ходы и взятие фигур, ценность фигур. Расстановка фигур на доске. Шах, мат, пат. Выигрыш, поражение, ничья. Выполнение упражнений по правилам выполнения ходов, решение задач второго года обучения.
- **Линейный мат одиночному королю.** Мат двумя ладьями, ферзем и ладьей. Обучение и закрепление навыков, способам постановки линейного мата при участии различных фигур.
- **Шахматная нотация, запись ходов партий и позиций.** Изучение шахматной нотации, обучение и закрепление техники шахматной записи.

3. Знакомство с основными открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами (10ч.)

- **Основные принципы ведения игры в дебюте.** Основные закономерности разыгрывания начальной стадии шахматной партии.
- **Основные принципы ведения игры в миттельшпиле.** Основные закономерности разыгрывания середины шахматной партии.
- **Основные принципы ведения игры в эндшпиле.** Основные закономерности разыгрывания конечной стадии шахматной партии.

4. Шахматная нотация (8ч.)

- **Полная запись ходов партий и позиций на шахматной доске.**
- **Краткая запись ходов партий и позиций на шахматной доске.**

5. Основы стратегии. (12.)

- **Принципы ведения игры в дебюте.** Основные закономерности разыгрывания начальной стадии шахматной партии (дебюта). Ловушки и ошибки в дебюте.
- **Принципы ведения игры в миттельшпиле. Принципы игры в середине партии. Типовые позиции и характерные планы игры.**
- **Принципы ведения игры в эндшпиле.** Мат в эндшпиле различными фигурами. Обучение принципам игры в окончании партии.

Элементарные окончания. Пешечный эндшпиль. Решение задач в эндшпилье, задач на мат в два или три хода.

6. Основы тактики (8ч.)

- **Знакомство с основными тактическими приемами.** Уничтожение защиты; двойной удар; связка; «вилка»; вскрытый и двойной шах. Решение шахматных задач на выигрыш фигуры, на мат.
- **Ловушки и ошибки в дебюте.** Упражнения даются на каждом занятии во время основной части учебных занятий.
- **Обучение и совершенствование техники линейного мата одинокому королю.** Закрепить навыки линейного мата двумя ладьями; ферзем; ладьей.
- **Обучение и совершенствование техники в элементарных окончаниях.** Освоить и закрепить технику пешечного эндшпиля. Освоить элементарный ладейный эндшпиль, ферзевый эндшпиль.
- **Обучение и совершенствование техники в шахматной нотации.** Акцент на правильность и точность записи ходов партий и позиций.
- **Игровая практика в различных формах.** Шахматные тренировочные спарринг-игры внутри группы. Игра с компьютером. Сеансы одновременной игры педагога с обучающимися с часовым регламентом, быстрые шахматы и блиц-партии.

7. Контрольное тестирование и участие в соревнованиях (14ч.)

- **Выполнение тестовых упражнений:** Контрольное тестирование проводится 2 раза в год по следующим дисциплинам: по правилам игры в шахматы и основным теоретическим понятиям; по основам стратегии; по основам тактики; по шахматной нотации и технике шахматной записи; по теории дебютов и эндшпилю.
- **Соревновательная деятельность:** Первенство среди занимающихся 2-го года обучения. Не менее 4-х соревнований за учебный год. Участие в муниципальных и районных шахматных турнирах.

8. Итоговые занятия (10ч.)

Проверка знаний учащихся через разные формы: выполнение учебных заданий педагога, устный и письменный опрос, проигрывание и разбор шахматных партий, соревнования и др.

9. Социальная практика (6ч.)

Повторение и закрепление изученного учебного материала. Участие в соревнованиях, играх. Посещение музеев. Участие в мероприятиях разного вида.

1.3.3. Ожидаемые результаты

Личностные, предметные, метапредметные:

Должны знать:

- Историю развития шахмат в мире
- Решать простейшие упражнения и задачи на постановку мата или пата, на объявление вечного шаха; знать принципы игры в дебюте.
- Технику безопасности на занятиях шахматами в учебном классе.
- Разбирать позиции и анализировать короткие партии; использовать грубые ошибки соперника в дебюте и избегать их самим.

Основы стратегии:

- Стратегия шахматной игры в целом.
- Игра на опережение.
- Позиционная борьба; оценка позиции.
- Элементы позиции; понятие о позиционном преимуществе и его видах.

Основы тактики:

- Основные тактические приемы.
- Двойной удар; уничтожение защиты; связка, вилка, завлечение, отвлечение.
- Блокировка; освобождение поля или линии; вскрытый и двойной шах.
- Решение позиций на мат в два и три хода.
- Решение шахматных этюдов.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Год обучения	начало обучения	окончани е обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	2 раза в неделю по 1 академи ческому часу

2.1. Календарный учебный график.

Занятия проводятся в шахматной гостиной

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
----------	-------------	---------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------

1.Введение в предмет 2ч.					
1		Развитие шахмат в России и в мире	2		Опрос
2.Правила игры в шахматы и основные понятия 2ч.					
2		Общая информация о шахматах	2		Опрос, игра
3.Знакомство с основными открытыми, полуоткрытыми и закрытыми дебютами 10ч.					
3		Основные принципы ведения игры в дебюте	1		Игра
4		Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	1		Выполнение задания
5		Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1		Выполнение задания
6		Классификация дебютов	1		Выполнение задания
7		Основы дебюта. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	2		Выполнение задания
8		Дебютные ловушки	1		Выполнение задания
9		Основные принципы ведения игры в миттельшпиле	2		Выполнение задания
10		Основные принципы ведения игры в эндшпиле	1		Выполнение задания
4.Шахматная нотация 8ч.					
11		Обозначение шахматных фигур и терминов	1		Выполнение задания
12		Запись начального положения	1		Выполнение задания

13		Краткая и полная шахматная нотация	2		Выполнение задания
14		Запись шахматной партии	1		Выполнение задания
15		Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1		Выполнение задания
16		Ценность шахматных фигур	2		Выполнение задания
5. Основы стратегии 12ч.					
17		Принципы ведения игры в дебюте	2		Игра
18		Пешечный эндшпиль	2		Игра
19		Принципы игры в середине партии	2		Игра
20		Мат в эндшпиле различными фигурами	2		Игра
21		Задача на мат в два или три хода	2		Игра
22		Обучение принципам игры в окончании партии	2		Игра
6. Основы тактики 8ч.					
23		Знакомство с основными тактическими приемами	3		Выполнение задания
24		Ловушки и ошибки в дебюте	2		Выполнение задания
25		Обучение и техники линейного мата одинокому королю	2		Выполнение задания
7. Контрольное тестирование и участие в соревнованиях 14ч.					
26		Соревновательная деятельность	4		Соревнования
27		Участие в муниципальных и районных шахматных турнирах.	3		Соревнования

28		Разбор шахматных партий, соревнования и др.	3		Игра
29		Тести на контрольные точки	2		
30		Реализация дебютного преимущества.	2		Практика
8. Игровые занятия 10ч.					
31		Тесты и контрольные точки.	2		Тестирование
32		Игровая практика.	4		Соревнования
33		Школьный турнир белая ладья	4		Соревнования
9. Социальная практика 6ч.					
34		Повторение и закрепление изученного учебного материала	2		Тестирование
35		Участие в мероприятиях разного вида	2		Участие в соревнованиях, играх
36		Участие в соревнованиях, играх	2		Участие в соревнованиях, играх

Способы проверки усвоения детьми образовательной программы

В процессе изучения программы используются следующие формы контроля: текущий (тестирование) и итоговый (соревнование в учебных группах, участие в межшкольных соревнованиях, городских соревнованиях и товарищеских встречах).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- печатные пособия (таблицы, схемы, шахматные блокноты, сборники шахматных задач и партий);
- технические средства обучения (мультимедийный компьютер);

- учебно-практическое оборудование (настенная демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат, специальные шахматные часы);
- измерительные приборы (весы медицинские, ростомер, пульсометр, тонометр автоматический);
- шахматный класс игровой.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение включает минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических, компьютерных и других информационных средств обучения и натуральных объектов.

2.3. Формы аттестации

Повторение и закрепление изученного учебного материала. Участие в соревнованиях, играх. Посещение музеев. Участие в мероприятиях разного вида.

2.4. Оценочные материалы

По результатам учебных занятий определяются лучшие шахматисты, которые привлекаются для выступлений в командных и личных соревнованиях на первенство города и в других шахматных турнирах. В ходе учебных занятий и тренировочных и турнирных играх могут использоваться шахматные часы.

2.5. Методические материалы

Обучение по программе основано на сбалансированном сочетании теории и практики (с преобладанием практики), самостоятельном решении задач, выполнении упражнений, тренировочных партиях, в том числе с записью и последующим анализом каждой сыгранной партии. Каждому учащемуся предоставляется комплект шахмат и несколько диаграмм с простейшими позициями (мат в один ход, выигрыш фигуры, мат в два и три хода, минимальные задачи и др.) Учащийся, решив задание, записывает в тетрадь решение, каждое решение проверяется педагогом. По мере решения всех выданных задач (позиций) диаграммы меняются. По сути, идет соревнование, кто быстрее и лучше и больше решит заданий.

Форма проведения занятий – групповая. Программа предполагает овладение учащимися соответствующими знаниями, умениями и навыками в области шахматной игры от начального уровня до уровня третьего разряда по шахматам. Занятия в шахматном объединении проводятся согласно установленного расписания. Посещать учебные занятия по шахматам может любой ребенок, желающий заниматься шахматами и участвовать в

шахматных турнирах, но не имеющий противопоказаний по состоянию здоровья.

В ходе работы проводятся: 1) занятия по теории шахмат; 2) решение шахматных задач и этюдов; 3) анализ шахматных позиций и соотношения сил; 4) разбор шахматных партий; 5) учебно- тренировочные игры; 6) различные шахматные соревнования.

По результатам учебных занятий определяются лучшие шахматисты, которые привлекаются для выступлений в командных и личных соревнованиях на первенство города и в других шахматных турнирах. В ходе учебных занятий и тренировочных и турнирных играх могут использоваться шахматные часы.

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для педагога:

1. Гершунский Б.С., Костоев А.Н. и др. Шахматы – школе. Москва, «Педагогика», 1990.
2. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. Chess School, 1а. Москва, Издательство «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2007.
3. Костров В., Белявский Б. Как играть шахматные окончания. Часть 1. Первый год. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2003.
4. Костров В.В., Рожков П.П. Шахматный решебник. Книга А. Мат в 1 ход. Контроль полей. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2004.
5. Костров В.В., Рожков П.П. Шахматный решебник. Книга В. Мат в 1 ход. Королевское связывание. Фигура в засаде. Пат. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2004.
6. Костров В.В., Рожков П.П. 1000 шахматных задач. Решебник. Первый год. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2003.
7. Попова М., Манаенков В. 30 шахматных уроков. Пособие для начинающих шахматистов. Тула, 2003.
8. Программа подготовки юных шахматистов 4-го и 3-го разрядов. Москва, Издание Всероссийского шахматного клуба, 2000.
9. Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
10. Костров В., Белявский Б. Как играть шахматные окончания. Часть 2. Второй год. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2003.
11. Костров В.В., Рожков П.П. Шахматный решебник. Книга С. Мат в 2 хода. Оттеснение короля. Мат тяжелыми фигурами. Капкан для ферзя. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2004.

2.6.1. Список литературы для детей:

12. Костров В.В., Рожков П.П. Шахматный решебник. Книга D. Мат в 2 хода. Двойной шах. Открытое нападение. Открытый шах. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2004.
13. Костров В.В., Рожков П.П. Шахматный решебник. Книга E. Шахматные задачи на выигрыш материала. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2004.
14. Костров В.В., Рожков П.П. 1000 шахматных задач. Решебник. Второй год. Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2003.
15. Пожарский В. Шахматный учебник. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
16. Попова М., Манаенков В. 30 уроков шахматной тактики. 2-я часть пособия для юных шахматистов, Тула, 2002.
17. Сухин Н.Г. 1000 самых знаменитых комбинаций. Москва, Издательство Астрель-АСТ, 2002.
18. Хенкин В.Л. 1000 матовых комбинаций. Москва, Издательство Астрель-АСТ, 2006.
19. Владимиров Я.Г. 1000 шахматных этюдов. Москва, Издательство Астрель-АСТ, 2007