Управление по образованию и науке администрации муниципального образовании
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 г.Сочи
им.Героя Советского Союза Нагуляна М.К.
354394 г. Сочи, Адлерский район село Нижняя Шиловка улица Светогорская,
тел/факс (8622) 455-411 E-mail: school29@edu.sochi.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» мая 2023г.
Протокол № 17

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №29
им. Героя Советского Союза
Нагуляна М.К.
_____Ц.А.Николаева
«22» мая 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТЕРРИТОРИЯ ОБЖ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год (72 часа)*

Возрастная категория: *от 10 до 16 лет*

Форма обучение: *очная*

Вид программы: *типовая*

Программа реализуется на *бюджетной основе*

ID-номер Программы в Навигаторе: 48093

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования Самко Д.С.

Сочи 2023г.

Раздел 1.Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория ОБЖ» многопрофильна и предназначена для ребят увлекающихся различными направлениями деятельности, она включает в себя: краеведение, туризм, ориентирование, медицину, действия в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и криминогенного характера, гражданскую оборону, поисково-спасательные работы и т.д.

Программа «Территория ОБЖ» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

10. Уставом МОБУ СОШ №29 им. Героя Советского Союза Нагуляна М.К.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория ОБЖ» является программой технической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению учебно-познавательной.

Актуальность программы

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Новизна программы

Программа кружка «Территория ОБЖ» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Территория ОБЖ» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Педагогическая целесообразность

Данной программы объясняется формированием высокого интеллекта безопасности через практику. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через практику и теорию приобщить детей для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде.

Отличительной особенностью данной программы является ориентация учащихся на изучение природы своего родного края, правилам безопасного поведения в окружающей и социальной среде.

По признаку – программа специализированная и направлена на выявление, развитие способностей детей, приобретение ими определённых знаний и умений в пешеходном туризме, пребывания человека в экстремальных ситуациях и событиях техногенного и криминогенного характера, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа отличается такими качествами, как:

- актуальность (ориентация на решение наиболее серьёзных проблем);
- прогностичность (соответствие требованиям завтрашнего дня, а также

изменяющимся условиям);
• рационалистичность (определение целей и способов их достижения для получения максимально полезного результата);
• контролируемость (наличие способа проверки полученных результатов для достижения определённых целей).

Адресат программы

Программа рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 10-16 лет.

Срок реализации программы – 1 год, всего 72 часа.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся **2 раза в неделю по 1 академическому часу.** 3 группы обучающихся. Наполняемость группы составляет 22 человека.

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Каждое занятие по темам программы, включает теоретическую и практическую части. Для занятий в группы принимаются все желающие.

1.2.Цель программы:

Непрерывная подготовка воспитанников в области пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Создание условий для изучения правил пожарной безопасности, предотвращение пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков, организация досуга воспитанника в общей системе воспитания с пользой для себя и для окружающих.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные:

-обучить детей основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;

Воспитательные:

-формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

-развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т. д.;
-развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;
-развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира;
-содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	
1		**Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека**	**10**	**8**	**2**	Лекция
	1,2	Инструктаж. Город и село как среда обитания человека		2		Беседа
	3,4	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		2		Беседа
	5,6	Особенности природных условий в городе и селе		1	1	Опрос
	7,8	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2		Беседа
	9,10	Безопасность в повседневной жизни		1	1	Опрос
2		**Опасные ситуации техногенного характера**	**12**	**6**	**6**	
	11-16	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		3	3	Презентация
	17,18	Пожарная безопасность		1	1	Тестирование
	19-22	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		2	2	Опрос
3		**Опасные ситуации**	**8**	**4**	**4**	

		природного характера				
	23-26	Погодные явления и безопасность человека		2	2	Опрос
	27-30	Безопасность на водоемах		2	2	Тестирование
4		**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**	**8**	**4**	**4**	
	31-34	Чрезвычайные ситуации природного характера		2	2	Тренинг
	35-38	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2	2	Опрос
5		**Активный отдых на природе**	**22**	**12**	**10**	
	39,40	Природа и человек		2		Игра
	41,42	Природа и места для активного отдыха		1	1	Тестирование
	43-46	Ориентирование на местности		2	2	Игра
	47,48	Подготовка к выходу на природу		1	1	Опрос
	49-52	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		2	2	Тестирование
	53,54	Подготовка и проведение пеших походов		1	1	Беседа
	55,56	Подготовка и проведение лыжных походов		1	1	Опрос
	57,58	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		1	1	Тестирование
	59,60	Велосипедные походы и безопасность туристов		1	1	Опрос
6		**Опасные ситуации в природной среде**	**4**	**2**	**2**	
	61,62	Безопасность при встрече с дикими животными		1	1	Беседа
	63,64	Укусы насекомых и защита от них		1	1	Опрос

7		**Первая помощь при неотложных ситуациях**	**6**	**1**	**5**	
	65,66	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		1	1	Опрос, тестирование
	67,68	Оказание первой помощи при различных видах травм			2	Опрос
	69,70	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении, переохлаждении и ожоге			2	Опрос
8	71,72	**Итоговое занятие «Помоги себе и другу»**	**2**	**1**	**1**	Опрос, тестирование
Всего			**72**	**38**	**34**	

1.3.2.Содержание учебного плана

1.Человек, среда его обитания, безопасность человека (10 часов)

Город и село как среда обитания человека (2 ч.)

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища (2 ч.)

Особенности природных условий в городе и селе (2 ч.)

Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе (2 ч.)

Безопасность в повседневной жизни (2 ч.)

2. Опасные ситуации техногенного характера (12 часов)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения (6 ч.)

Пожарная безопасность (2 ч.)

Безопасное поведение в бытовых ситуациях (4 ч.)

3. Опасные ситуации природного характера (8 часов)

Погодные явления и безопасность человека (4 ч.)

Безопасность на водоемах (4 ч.)

4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8 часов)

Чрезвычайные ситуации природного характера (4 ч.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (4 ч.)

5.Активный отдых на природе (22 часа)

Природа и человек (2 ч.)

Природа и места для активного отдыха (2 ч.)

Ориентирование на местности (4 ч.)

Подготовка к выходу на природу (2 ч.)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе (4 ч.)

Подготовка и проведение пеших походов (2 ч.)

Подготовка и проведение лыжных походов (2 ч.)

Водные походы и обеспечение безопасности на воде (2 ч.)

Велосипедные походы и безопасность туристов (2 ч.)

6.Опасные ситуации в природной среде (4 часа)

Безопасность при встрече с дикими животными (2 ч.)

Укусы насекомых и защита от них (2 ч.)

7. Первая помощь при неотложных ситуациях (6 часов)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде (2 ч.)

Оказание первой помощи при различных видах травм (2 ч.)

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении, переохлаждении и ожоге (2 ч.)

8.Итоговое занятие-соревнование-практикум «Помоги себе и другу» (2 часа)

1.3.3. Ожидаемые результаты программы

Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Учащиеся не столько приобретают дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать сложившуюся ситуацию. Учащиеся смогут практически использовать свои знания в различных чрезвычайных ситуациях.

Личностные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств, формирование гуманного отношения к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе, физическое совершенствование школьников- развитие силы, выносливости, координации в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

Метапредметные:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;
- расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края.

Предметные:

- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом, приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования; доврачебной медицинской помощи;

- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

В результате изучения программы ученик должен знать:

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила оказания первой медицинской помощи.

должен уметь:

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Год обучения	**начало обучения**	**окончание обучения**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу

2.1.Календарный учебный график
Занятия проводятся в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций (ОБЖ, Технология)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		Инструктаж. Город и село как среда обитания человека		Лекция	Опрос
2.		Инструктаж. Город и село как среда обитания человека		Лекция	Опрос
3.		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		Лекция, презентация	Опрос
4.		Жилище человека, особенности		Лекция, презентация	Опрос

		жизнеобеспечения жилища			
5.		Особенности природных условий в городе и селе		Лекция	Опрос
6.		Особенности природных условий в городе и селе		Практика	Опрос
7.		Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		Лекция, презентация	Опрос
8.		Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		Лекция, презентация	Опрос
9.		Безопасность в повседневной жизни		Лекция	Опрос
10.		Безопасность в повседневной жизни		Практика	Опрос
11.		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		Лекция, беседа	Тестирование
12.		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		Лекция, беседа	Тестирование
13.		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		Лекция, беседа	Тестирование
14.		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		Практика	Тестирование
15.		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		Практика	Тестирование
16.		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		Практика	Тестирование
17.		Пожарная безопасность		Лекция	Опрос
18.		Пожарная безопасность		Практика	Опрос
19.		Безопасное поведение в бытовых ситуациях		Лекция	Опрос
20.		Безопасное поведение в бытовых ситуациях		Лекция	Опрос
21.		Безопасное поведение в		Практика	Анкетиро

		бытовых ситуациях			вание
22.		Безопасное поведение в бытовых ситуациях		Практика	Анкетирование
23.		Погодные явления и безопасность человека		Лекция	Опрос
24.		Погодные явления и безопасность человека		Лекция	Опрос
25.		Погодные явления и безопасность человека		Практика	Тестирование
26.		Погодные явления и безопасность человека		Практика	Задание
27.		Безопасность на водоемах		Лекция	Опрос
28.		Безопасность на водоемах		Лекция	Опрос
29.		Безопасность на водоемах		Практика	Задание
30.		Безопасность на водоемах		Практика	Задание
31.		Чрезвычайные ситуации природного характера		Лекция	Опрос
32.		Чрезвычайные ситуации природного характера		Лекция	Тестирование
33.		Чрезвычайные ситуации природного характера		Тренинг, практика	Тестирование
34.		Чрезвычайные ситуации природного характера		Тренинг, практика	Тестирование
35.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера		Лекция	Опрос
36.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера		Лекция	Опрос
37.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера		Тренинг, практика	Опрос
38.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера		Тренинг, практика	Опрос
39.		Природа и человек		Беседа	Тестирование
40.		Природа и человек		Беседа	Опрос
41.		Природа и места для активного отдыха		Беседа	Опрос
42.		Природа и места для активного отдыха		Практика, тренинг	Задание

43.		Ориентирование на местности		Лекция	Опрос
44.		Ориентирование на местности		Лекция	Опрос
45.		Ориентирование на местности		Практика, игра	Задание
46.		Ориентирование на местности		Практика, игра	Задание
47.		Подготовка к выходу на природу		Беседа	Опрос
48.		Подготовка к выходу на природу		Практика	Задание
49.		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		Лекция	Опрос
50.		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		Беседа	Тестирование
51.		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		Индивидуальная работа	Задание
52.		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		Индивидуальная работа	Задание
53.		Подготовка и проведение пеших походов		Лекция	Опрос
54.		Подготовка и проведение пеших походов		Индивидуальная работа	Задание
55.		Подготовка и проведение лыжных походов		Лекция	Тест
56.		Подготовка и проведение лыжных походов		Индивидуальная работа	Задание
57.		Водные походы и обеспечение безопасности на воде		Лекция	Анкетирование
58.		Водные походы и обеспечение безопасности на воде		Комбинированное занятие	Задание
59.		Велосипедные походы и безопасность туристов		Презентация, лекция	Опрос
60.		Велосипедные походы и безопасность туристов		Практика	Опрос
61.		Безопасность при встрече с		Лекция	Опрос

		дикими животными			
62.		Безопасность при встрече с дикими животными		Комбинированное занятие	Опрос
63.		Укусы насекомых и защита от них		Беседа	Подготовка к защите реферата
64.		Укусы насекомых и защита от них		Практика	Защита реферата, задание
65.		Личная гигиена и ПМП в природной среде		Беседа, лекция	Опрос
66.		Личная гигиена и ПМП в природной среде		Комбинированное занятие	Опрос
67.		Оказание ПП при различных видах травм		Практика	Выполнение задания
68.		Оказание ПП при различных видах травм		Практика	Выполнение задания
69.		Оказание ПП при тепловом и солнечном ударе, обморожении, переохлаждении и ожоге		Практика	Выполнение задания
70.		Оказание ПП при тепловом и солнечном ударе, обморожении, переохлаждении и ожоге		Практика	Выполнение задания
71.		Итоговое занятие «Помоги себе и другу»		Беседа	Тестирование
72.		Итоговое занятие «Помоги себе и другу»		Групповая работа	Тренинг, задание

2.2. Условия реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы

- проведение научно-практических конференций, соревнований, подготовка презентаций;
- спортивные и практико-ориентированные игры;
- тестирование, участие в интеллектуальных конкурсах.

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочее место учителя: стол, стул;

- Рабочие места для обучающихся: двухместные рабочие столы, стулья;
- Шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- Бинты, вата;
- Жгуты;
- Лестничная шина (2 шт.);
- Коврики для проведения сердечно-легочной реанимации;
- Набор имитаторов травм и поражений;
- Одноразовые медицинские салфетки;
- Аптечка первой помощи;
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- Ноутбук Dell G15 (процессор: intel Core i5-8300H, оперативная память 8 Гб, объем накопителя SSD128 Гб, HD: 1тб, видеопамять NVIDIA GeFore GNX1060), Acer A315-21-99MX (процессор: AHD A9- 9420e RADEON R5, оперативная память 6 гб, объем накопителя SSD128 гб, HD: 1тб, видеокарта AMD RAdeon (TH)RS Graphies);
- Экран;
- Средства воспроизведения звука (колонки);
- Мультимедийный проектор;
- Принтер.

Программное обеспечение:

- Офисное программное обеспечение;
- Программное обеспечение для трехмерного моделирования (Autodesk Fusion 360);
- Графический редактор.

2.3.Формы аттестации

Проведение научно-практических конференций, соревнований, подготовка презентаций, исследовательских проектов, тестирование, участие в интеллектуальных конкурсах.

2.4. Оценочные материалы

В ходе обучения предметная диагностика проводится в форме опросов, и тестов. Каждая тема предполагает выполнение практической работы, которая служит для закрепления теоретического материала, а также способствует обеспечению текущего контроля. Все практические работы хранятся в электронном виде, что позволяет сравнивать работы и отбирать лучшие для участия в конкурсах. На занятиях работы систематически обсуждаются всем коллективом. Обучающиеся учатся анализировать свои достижения и давать оценку своей работе.

2.5.Методические материалы

№п/п	Название раздела	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	**Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека**	Рассказ, беседа, демонстрация	Словесный фронтальный контроль	Инструкция по ТБ Правила поведения обучающихся на занятии	Наблюдение, устный опрос
2	**Опасные ситуации техногенного характера**	Рассказ, беседа, демонстрация, практика	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
3	**Опасные ситуации природного характера**	Рассказ, беседа, демонстрация, практика	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
4	**Чрезвычайные ситуации природного и**	Рассказ, беседа, демонстраци	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный

	техногенного характера	я, практика			опрос
5	**Активный отдых на природе**	Рассказ, беседа, демонстрация, практика	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
6	**Опасные ситуации в природной среде**	Рассказ, беседа, демонстрация, практика	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
7	**Первая помощь при неотложных ситуациях**	Рассказ, беседа, демонстрация, практика	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
8	**Итоговое занятие соревнование -практикум «Помоги себе и другу»**	Занятие - практикум	Демонстрация	Оборудование для оказания первой медицинской помощи Компьютер	Определение призовых мест и победителя

2.6. Список литературы

2.6.1.Список литературы для педагога:

Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 90 с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Система работы в образовательном учреждении / Авт.-сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 112 с.

Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А. Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - 2-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

2.6.2. Список литературы для обучающихся и родителей:

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

Вайнер Э.Н. Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А. Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные

мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - 2-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.